

# भारत सरकार कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय प्रशिक्षण महानिदेशालय

# योग्यता आधारित पाठ्यक्रम

# हेल्थ स्यानिटरी इंस्पेक्टर

(अवधि: एक वर्ष)

# शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर- 3.5



क्षेत्र – स्वास्थ्य सेवा



(गैर-इंजीनियरिंग ट्रेड)

(मार्च 2023 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

# शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर – 3.5

द्वारा विकसित

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी, कोलकाता – 700 091 www.cstaricalcutta.gov.in

# CONTENTS

क्र. सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	नौकरी भूमिका	6
4.	सामान्य जानकारी	7
5.	शिक्षण के परिणाम	9
6.	मूल्यांकन मानदंड	11
7.	ट्रेड पाठ्यक्रम	17
8.	अनुलग्नक। (व्यापारिक औजारों और उपकरणों की सूची)	31
9.	अनुलग्नक ॥ (व्यापार विशेषज्ञों की सूची)	32



"हेल्थ स्यानिटरी इंस्पेक्टर" ट्रेड की एक वर्ष की अविध के दौरान, उम्मीदवार को व्यावसायिक कौशल, व्यावसायिक ज्ञान और रोजगार कौशल पर प्रशिक्षित किया जाता है नौकरी की भूमिका से संबंधित । इसके अलावा, उम्मीदवार को आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए प्रोजेक्ट वर्क, पाठ्येतर गतिविधियाँ और ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण सौंपा जाता है। व्यावसायिक कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक नीचे दिए गए हैं:

कोर्स के अंत के बाद, प्रशिक्षु दिए गए परिस्थितियों में सभी आयु समूहों के लिए पोषण योजना बनाने में सक्षम होंगे, दिए गए परिस्थितियों के तहत आवश्यकता के अनुसार संतुलित आहार डिजाइन करेंगे और व्यक्ति की विशिष्ट आवश्यकताओं के अनुसार कैलोरी और पोषण संबंधी आवश्यकताओं की गणना और स्झाव देने में भी सक्षम होंगे। विभिन्न कमियों के कारण होने वाली बीमारी की पहचान करें। वे रोग के लक्षणों का आकलन करेंगे, विभिन्न खादय मिलावटों का निरीक्षण करेंगे और रिपोर्ट करेंगे और विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों के लिए विभिन्न खाद्य संरक्षण तकनीकों का सुझाव भी देंगे। वे पानी और उसके गुणों और जल प्रदूषण के कारणों की पहचान और समझेंगे, शहर/देश आदि में जल उपचार के साथ जल आपूर्ति प्रणाली का सारांश तैयार करेंगे और जल संरक्षण के लिए पाइपलाइन प्रणाली को इकट्ठा करने, वर्षा जल संचयन तकनीक विकसित करने में भी सक्षम होंगे। प्रशिक्षु जल शोधन प्रक्रिया की पहचान और समझने में सक्षम होंगे और पर्यावरण और मानव सुरक्षा की सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए शहर/कस्बों की मल-मूत्र को संभालने में भी सक्षम होंगे। वे किसी क्षेत्र या छोटे शहर में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली की योजना बनाएंगे। वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करेंगे और उपयुक्त उपाय सुझाएंगे और ग्लोबल वार्मिंग, इसके प्रभावों को भी समझेंगे और उपचारात्मक उपाय की पहचान करेंगे। प्रशिक्ष् ध्वनि प्रदूषण को कम करने के उपाय सुझाने में सक्षम होंगे, प्रशिक्षु किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाने और सुझाव देने में सक्षम होंगे। वे सीवर, जाल, प्लंबिंग उपकरणों के निर्माण और रखरखाव में योजना बनाने और मदद करने में सक्षम होंगे और तरल अपशिष्ट के कारण सीवर के स्वास्थ्य के लिए किस प्रकार के खतरे हैं, यह भी जानेंगे। वे मृत जानवरों और मन्ष्यों के निपटान के तरीके स्झाएंगे और विभिन्न प्रकार की मिट्टी की पहचान करने में सक्षम होंगे, सार्वजनिक स्वास्थ्य और भूमि के पुनर्ग्रहण के संबंध में इसका महत्व। वे आवास और मेलों और त्योहारों में चिकित्सा उपायों के स्वच्छता संबंधी नुस्खे की योजना बनाएंगे और सुझाव देंगे। व्यावसायिक स्वास्थ्य खतरों की पहचान करें। सुरक्षा नियमों का पालन करें। व्यावसायिक बीमारियों को रोकें। प्रशिक्षु जैविक वातावरण और छिड़काव उपकरणों के विभिन्न भागों को तैयार करने और नियंत्रित करने में सक्षम होंगे। प्रशिक्ष् स्वास्थ्य शिक्षा पर लोगों के लिए जागरूकता कार्यक्रम बनाने, सही व्यवहार और व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व को समझाने, उनके व्यक्तिगत जीवन और समाज पर इसके आहार प्रभाव के बारे में जानेंगे। वे चिकित्सा आपातकालीन स्थिति से निपटने के लिए प्राथमिक उपचार करेंगे, किसी भी बीमारी की तीव्रता का आकलन करेंगे, बीमारी को पहचानेंगे और



बीमारी को रोकने के लिए समय पर प्राथमिक उपचार प्रदान करेंगे। वे दिए गए टीकाकरण कार्यक्रम का पालन करेंगे और इसके महत्व को समझेंगे। कीटाणुशोधन की पहचान करना और रोगों को नियंत्रित करने और नसबंदी करने के लिए इसका महत्व। प्रशिक्षु व्यक्तिगत स्वच्छता की मूल बातें और किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य और व्यक्तित्व पर इसके महत्व को समझने में सक्षम होंगे और मृत्यु दर, जन्म दर, रुग्णता, एमएमआर, आईएमआर आदि जैसे विभिन्न कारकों को पहचानने में भी सक्षम होंगे। जनगणना सर्वेक्षण और डेटा संग्रह के महत्व का विश्लेषण करें, स्वास्थ्य सर्वेक्षण को वर्गीकृत करें। प्रशिक्षु को विभिन्न अधिनियमों की शब्दावली और शब्दावली से परिचित कराया जाएगा।



#### 2.1 सामान्य

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के विभिन्न क्षेत्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कई व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम प्रदान करता है। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में चलाए जाते हैं। शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS) के विभिन्न प्रकार और प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना (एटीएस) व्यावसायिक प्रशिक्षण को मजबूत करने के लिए डीजीटी की दो अग्रणी योजनाएं हैं।

सीटीएस के तहत 'हेल्थ सेनेटरी इंस्पेक्टर' ट्रेड आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में दिए जाने वाले लोकप्रिय पाठ्यक्रमों में से एक है। यह कोर्स एक वर्ष की अविध का है। इसमें मुख्य रूप से डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र शामिल हैं। डोमेन क्षेत्र (ट्रेड थ्योरी और प्रैक्टिकल) पेशेवर कौशल और ज्ञान प्रदान करता है, जबिक कोर क्षेत्र (रोजगार कौशल) आवश्यक कोर कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल प्रदान करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम पास करने के बाद, प्रशिक्षु को डीजीटी द्वारा राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र (एनटीसी) प्रदान किया जाता है जिसे दुनिया भर में मान्यता प्राप्त है।

### अभ्यर्थियों को मोटे तौर पर यह प्रदर्शित करना होगा कि वे निम्नलिखित में सक्षम हैं:

- तकनीकी मापदंडों/दस्तावेजों को पढ़ना और व्याख्या करना, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाना
   और उन्हें व्यवस्थित करना, आवश्यक सामग्रियों और उपकरणों की पहचान करना।
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना रोकथाम विनियमों और पर्यावरण संरक्षण शर्तों को ध्यान में रखते हुए कार्य निष्पादित करें।
- नौकरी करते समय व्यावसायिक कौशल, ज्ञान और रोजगार योग्यता का प्रयोग करें।
- किए गए कार्य से संबंधित तकनीकी मापदंडों का दस्तावेजीकरण करें।

### 2.2 प्रगति पथ

- हेल्थ स्यानिटरी इंस्पेक्टर के रूप में उद्योग में शामिल हो सकते हैं और विरष्ठ हेल्थ स्यानिटरी इंस्पेक्टर, पर्यवेक्षक के रूप में आगे बढ़ सकते हैं और प्रबंधक के स्तर तक बढ़ सकते हैं।
- संबंधित क्षेत्र में उद्यमी बन सकते हैं।



- विभिन्न प्रकार के उद्योगों में प्रशिक्षुता कार्यक्रम में शामिल होकर राष्ट्रीय प्रशिक्षुता प्रमाण पत्र (एनएसी) प्राप्त किया जा सकता है।
- आईटीआई में प्रशिक्षक बनने के लिए शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना (सीआईटीएस) में शामिल

क्र. सं.	पाठ्यक्रम तत्व	काल्पनिक प्रशिक्षण घंटे
1	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	840
2	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)	240
3	रोजगार कौशल	120
	कुल	1200

हो सकते हैं।

• डीजीटी के तहत उन्नत डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रम में शामिल हो सकते हैं।

# 2.3 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है:

हर साल निकटवर्ती उद्योग में 150 घंटे का अनिवार्य ओजेटी (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) और जहां उपलब्ध न हो, वहां समूह परियोजना अनिवार्य है ।

नौकरी पर प्रशिक्षण (OJT) / समूह परियोजना	150
वैकल्पिक पाठ्यक्रम (आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा	240
का प्रमाण पत्र या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम)	

एक वर्षीय या दो वर्षीय ट्रेड के प्रशिक्षु आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के लिए प्रत्येक वर्ष 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम का विकल्प भी चुन सकते हैं, या, अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम भी चुन सकते हैं।



### 2.4 मूल्यांकन और प्रमाणन

प्रशिक्षणार्थी की कौशल, ज्ञान और दृष्टिकोण का परीक्षण पाठ्यक्रम अविध के दौरान रचनात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा, तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित योगात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा।

क) प्रशिक्षण अविध के दौरान सतत मूल्यांकन (आंतिरिक) सीखने के परिणामों के विरुद्ध सूचीबद्ध मूल्यांकन मानदंडों के परीक्षण द्वारा रचनात्मक मूल्यांकन पद्धित द्वारा किया जाएगा । प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होगा । आंतिरिक मूल्यांकन के अंक www.bharatskills.gov.in पर उपलब्ध रचनात्मक मूल्यांकन टेम्पलेट के अन्सार होंगे।

बी) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन पद्धित के रूप में होगा। एनटीसी प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय ट्रेड टेस्ट परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित किया जाएगा। पैटर्न और अंकन संरचना डीजीटी द्वारा अधिसूचित की जा रही है। समय-समय पर। अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्नपत्र तैयार करने के लिए सीखने के परिणाम और मूल्यांकन मानदंड आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक व्यावहारिक परीक्षा के लिए अंक देने से पहले मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से प्रत्येक प्रशिक्ष की प्रोफ़ाइल की भी जाँच करेगा।

### 2.4.1 पास विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के उद्देश्य से, छह महीने और एक वर्ष की अविध के पाठ्यक्रमों के लिए 100% का वेटेज लागू किया जाता है और दो साल के पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू किया जाता है। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव असेसमेंट के लिए न्यूनतम पास प्रतिशत 60% है और अन्य सभी विषयों के लिए 33% है। कोई ग्रेस मार्क्स नहीं होगा।

# 2.4.2 मूल्यांकन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न आए। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। मूल्यांकन करते समय टीमवर्क, स्क्रैप/अपव्यय से बचना/कम करना और प्रक्रिया के अनुसार



स्क्रैप/अपव्यय का निपटान, व्यवहारिक दृष्टिकोण, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता पर उचित विचार किया जाना चाहिए। योग्यता का मूल्यांकन करते समय OSHE के प्रति संवेदनशीलता और स्व-शिक्षण दृष्टिकोण पर विचार किया जाना चाहिए।

मूल्यांकन साक्ष्य आधारित होगा जिसमें निम्नलिखित कुछ बातें शामिल होंगी:

- प्रयोगशाला/कार्यशाला में किया गया कार्य
- रिकॉर्ड बुक/दैनिक डायरी
- मूल्यांकन की उत्तर पुस्तिका
- मौखिक
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समय की पाबंदी
- कार्यभार
- परियोजना कार्य
- कंप्यूटर आधारित बह्विकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- व्यावहारिक परीक्षा

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित अंकन पैटर्न अपनाया जाना चाहिए :

पेश करने का स्तर	प्रमाण	
(क) मूल्यांकन के दौरान 60-75% अंक आवंटित किए जाएंगे		
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को ऐसा कार्य	• कार्य/कार्य के क्षेत्र में अच्छे कौशल और	
करना चाहिए जो समय-समय पर मार्गदर्शन के	सटीकता का प्रदर्शन।	
साथ शिल्प कौशल के स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को	<ul> <li>नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए</li> </ul>	
प्रदर्शित करता हो, तथा सुरक्षा प्रक्रियाओं और	साफ-सफाई और स्थिरता का एक काफी अच्छा	
प्रथाओं के प्रति उचित सम्मान प्रदर्शित करता हो ।	स्तर।	
	• कार्य/नौकरी को पूरा करने में कभी-कभी	
	सहायता।	
(बी) मूल्यांकन के दौरान 75% - 90% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे		



इस ग्रेड के लिए, अभ्यर्थी को ऐसा कार्य करना चाहिए जो शिल्प कौशल के उचित मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, जिसमें बहुत कम मार्गदर्शन हो, तथा सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं का ध्यान रखा गया हो।

- कार्य/असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छा कौशल
   स्तर और सटीकता।
- नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक अच्छा स्तर।
- कार्य/नौकरी को पूरा करने में कम सहयोग
   मिलना।

### (ग) मूल्यांकन के दौरान 90% से अधिक अंक आवंटित किए जाएंगे

इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को संगठन और निष्पादन में न्यूनतम या बिना किसी सहायता के तथा सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति उचित सम्मान के साथ ऐसा कार्य करना होगा जो शिल्प कौशल के उच्च मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो।

- कार्य/कार्य के क्षेत्र में उच्च कौशल स्तर और सटीकता।
- नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए
   उच्च स्तर की साफ-सफाई और स्थिरता।
- कार्य/नौकरी को पूरा करने में न्यूनतम या कोई
   सहायता नहीं मिलना।



स्वच्छता निरीक्षक; स्वास्थ्य सहायक निर्दिष्ट क्षेत्र में सार्वजनिक स्वास्थ्य के मानक को बनाए रखने और सुधारने के लिए उपाय करता है। घरों, दुकानों, कारखानों, मनोरंजन स्थलों, बाज़ारों, नालियों, मल-मूत्र डिपो, कूड़ा डिपो, शौचालयों, कब्रिस्तान और श्मशान घाट आदि का निरीक्षण करता है और सार्वजनिक स्वास्थ्य गतिविधियाँ जैसे कीटाणुशोधन, मलेरिया-रोधी और महामारी-रोधी उपाय करता है। यह सुनिश्चित करने के लिए कि बेचे जाने वाले भोजन और खाद्य पदार्थ सार्वजनिक उपभोग के लिए उपयुक्त हैं, होटल, रेस्तरां आदि का निरीक्षण करता है। सफाई से संबंधित शिकायतों पर ध्यान देता है। संक्रामक रोगों के प्रकोप की सूचना अधिकारियों को देता है और निवारक उपाय करता है। सफाई और सार्वजनिक स्वास्थ्य नियमों का उल्लंघन करने वाले व्यक्तियों के खिलाफ मुकदमा चलाने के लिए अदालतों में जाता है और टीकाकरण का काम करता है। सफाई दरोगाओं के काम को नियंत्रित और पर्यवेक्षण करता है। अपने अधिकार क्षेत्र में खाते और पत्राचार बनाए रख सकता है, जन्म और मृत्यु के आंकड़े संकलित कर सकता

#### संदर्भ एनसीओ कोड 2015:

a) 3257.0100 - स्वच्छता निरीक्षक

#### संदर्भ संख्या: -

- a) एम्आईएन/एन1702
- b) एम्आईएन/एन1703
- c) एम्आईएन/एन1704
- d) एम्आईएन/एन1705
- e) एम्आईएन/एन0459
- f) एमआईएन/एन0460
- g) एचसीएस/एन9902
- h) एचसीएस/एन9903
- i) एम्आईएन/एन9428
- j) एम्आईएन/एन9429
- k) एम्आईएन/एन9430
- ।) एम्आईएन/एन9431

- m) एम्आईएन/एन9432
- n) एम्आईएन/एन9433
- o) एम्आईएन/एन9434
- p) एम्आईएन/एन9435
- q) एम्आईएन/एन9436
- r) एम्आईएन/एन9437
- s) एम्आईएन/एन9438
- t) एम्आईएन/एन9439
- u) एम्आईएन/एन9440
- v) एम्आईएन/एन9441
- w) एम्आईएन/एन9442





व्यापार का नाम	हेल्थ स्यानिटरी इंस्पेक्टर		
व्यापार कोड	डीजीटी/1012		
एनसीओ - 201 <b>5</b>	3257.0100		
रनसाजा - 2015			
	एम्आईएन/एन1702, एम्आईएन/एन1703, एम्आईएन/एन1704, एम्आईएन/एन1705, एम्आईएन/एन0459, एम्आईएन/एन0460,		
	एचसीएस/एन9902, एचसीएस/एन9903, एम्आईएन/एन9428,		
एनओएस कवर	एम्आईएन/एन9429, एम्आईएन/एन9430, एम्आईएन/एन9431,		
	एम्आईएन/एन9432, एम्आईएन/एन9433, एम्आईएन/एन9434,		
	एम्आईएन/एन9435, एम्आईएन/एन9436, एम्आईएन/एन9437,		
	एम्आईएन/एन9438, एम्आईएन/एन9439, एम्आईएन/एन9440,		
	एम्आईएन/एन9441, एम्आईएन/एन9442		
एनएसक्यूएफ स्तर	स्तर 3.5		
शिल्पकार प्रशिक्षण की	एक वर्ष (1200 घंटे+150 घंटे OJT/ समूह परियोजना)		
अवधि			
प्रवेश योग्यता	वीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण		
न्यूनतम आयु	शैक्षणिक सत्र के प्रथम दिन 14 वर्ष।		
दिव्यांगजनों के लिए पात्रता	एलडी, एलसी, डीडब्ल्यू, एए, एलवी, एचएच, बधिर, ऑटिज्म, एसएलडी, आईडी		
इकाई क्षमता (छात्रों की संख्या)	24 (अतिरिक्त सीटों का कोई अलग प्रावधान नहीं है)		
अंतरिक्ष मानदंड	40 वर्ग मीटर		
शक्ति मानदंड	4.0 किलोवाट		
प्रशिक्षकों के लिए योग्यता:	प्रशिक्षकों के लिए योग्यता:		
(i) हेल्थ स्यानिटरी	मान्यता प्राप्त बोर्ड से सेनेटरी इंस्पेक्टर में डिप्लोमा (न्यूनतम 2 वर्ष) या		
इंस्पेक्टर	डीजीटी से प्रासंगिक एडवांस डिप्लोमा (वोकेशनल) के साथ संबंधित क्षेत्र में दो		
	वर्ष का योग्यता-पश्चात अनुभव।		
	या		
	"हेल्थ स्यानिटरी इंस्पेक्टर" के ट्रेड में एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण तथा		
	संबंधित क्षेत्र में तीन वर्ष का अनुभव।		



	<u>आवश्यक योग्यता</u> :
	डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के
	नियमित / आरपीएल संस्करण ।
	नोट :- 2(1+1) यूनिट के लिए आवश्यक दो प्रशिक्षकों में से एक के पास
	डिग्री/डिप्लोमा होना चाहिए और दूसरे के पास एनटीसी/एनएसी योग्यता
	होनी चाहिए। हालाँकि, दोनों के पास एनसीआईसी के किसी भी प्रकार की
	योग्यता होनी चाहिए।
(ii) रोजगार योग्यता कौशल	एमबीए/बीबीए/किसी भी विषय में स्नातक/डिप्लोमा तथा रोजगार कौशल में
	लघु अवधि टीओटी पाठ्यक्रम के साथ दो वर्ष का अनुभव।
	(12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक
	कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए)
	या
	आईटीआई में मौजूदा सामाजिक अध्ययन प्रशिक्षक रोजगार कौशल में लघु
	अवधि टीओटी पाठ्यक्रम।
(iii) प्रशिक्षक के लिए	21 वर्ष
न्यूनतम आयु	
औज़ारों और उपकरणों की	अनुलग्नक-। के अनुसार
सूची	



# सीखने के परिणाम प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब होते हैं और मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा।

### 5.1 सीखने के परिणाम:

- सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए दी गई परिस्थितियों में सभी आयु समूहों के लिए पोषण योजना बनाएं। (एनओएस: एम्आईएन/एन9429)
- 2. दी गई परिस्थितियों के अनुसार संतुलित आहार तैयार करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9429)
- 3. व्यक्ति की विशिष्ट आवश्यकताओं के अनुसार कैलोरी और पोषण संबंधी आवश्यकताओं की गणना करें और सुझाव दें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9429)
- 4. विभिन्न कमियों के कारण होने वाली बीमारियों की पहचान करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9429)
- 5. रोग के लक्षणों का आकलन करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9429)
- 6. विभिन्न खाद्य पदार्थों में मिलावट की जांच करें और उसकी रिपोर्ट दें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9429)
- विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों के लिए अलग-अलग खाद्य संरक्षण तकनीकों का सुझाव दें।
   (एनओएस: एम्आईएन/एन9429)
- जल और उसके गुणों तथा जल प्रदूषण के कारणों को पहचानें और समझें। शहर/देहात आदि में जल उपचार के साथ जल आपूर्ति प्रणाली का सारांश दें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9430)
- 9. जल संरक्षण के लिए नलसाज़ी प्रणाली को इकट्ठा करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9430)
- 10. वर्षा जल संचयन तकनीक विकसित करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9430)
- 11. जल श्द्धिकरण प्रक्रिया को पहचानें और समझें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9430)
- 12. शहर/कस्बे की गंदगी को पर्यावरण और मानव की सुरक्षा के साथ संभालें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9431)
- 13. किसी क्षेत्र या छोटे शहर में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली की योजना बनाएं। (संख्या: एम्आईएन/एन1702, एम्आईएन/एन1703, एम्आईएन/एन1704, एम्आईएन/एन1705)
- 14. जैव चिकित्सा और ई-अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली का अभ्यास करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9428)



- 15. वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करें और उपयुक्त उपाय सुझाएँ। (संख्या: एम्आईएन/एन1702, एम्आईएन/एन1703, एम्आईएन/एन1704, एम्आईएन/एन1705)
- ग्लोबल वार्मिंग के प्रभावों की व्याख्या करें और उपचारात्मक उपायों की पहचान करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9432)
- 17. ध्विन प्रदूषण को कम करने के उपाय सुझाएँ। (संख्या: एम्आईएन/एन1702, एम्आईएन/एन1703, एम्आईएन/एन1704, एम्आईएन/एन1705)
- 18. किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें। (एनओएस: एम्आईएन/एन0459, एम्आईएन/एन0460)
- 19. तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। सीवर के प्रकार, तरल अपशिष्ट के कारण होने वाले स्वास्थ्य संबंधी खतरों को जानें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9433)
- 20. सीवर, ट्रैप, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण और रखरखाव की योजना बनाना और उसमें सहायता करना। (एनओएस: एम्आईएन/एन9433)
- 21. मृत पशुओं और मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ। (एनओएस: एम्आईएन/एन9434)
- 22. विभिन्न प्रकार की मिट्टी की पहचान, सार्वजनिक स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व। (एनओएस: एम्आईएन/एन9434)
- 23. आवास, मेलों और उत्सवों में चिकित्सा उपायों के स्वच्छता संबंधी नुस्खे की योजना बनाना और सुझाव देना। (एनओएस: एम्आईएन/एन9435)
- 24. व्यावसायिक स्वास्थ्य खतरों की पहचान करें। सुरक्षा नियमों का पालन करें। व्यावसायिक बीमारियों को रोकें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9436)
- 25. जैविक वातावरण और छिड़काव उपकरण के विभिन्न भागों को तैयार करना और नियंत्रित करना। (एनओएस: एम्आईएन/एन9437)
- 26. स्वास्थ्य शिक्षा पर जनता के लिए जागरूकता कार्यक्रम चलाना। (एनओएस: एम्आईएन/एन9438)
- 27. सही व्यवहार और व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व को समझाएं, उनके व्यक्तिगत जीवन और समाज पर इसके प्रत्यक्ष प्रभाव को जानें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9439)
- 28. चिकित्सा संबंधी आपातकालीन स्थिति से निपटने के लिए प्राथमिक उपचार करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9440)
- 29. किसी भी बीमारी की तीव्रता का आकलन करें, बीमारी को पहचानें और बीमारी को रोकने के लिए



समय पर प्राथमिक उपचार प्रदान करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9441)

- 30. दिए गए टीकाकरण कार्यक्रम का पालन करें और इसके महत्व को समझें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9441)
- 31. कीटाणुशोधन की पहचान करें और रोगों को नियंत्रित करने के लिए इसके महत्व को पहचानें। नसबंदी करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9441)
- 32. बुनियादी व्यक्तिगत स्वच्छता का पालन करें और किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य और व्यक्तित्व पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें। (एनओएस: एचसीएस/एन9902, एचसीएस/एन9903)
- 33. मृत्यु दर, जन्म दर, रुग्णता, एमएमआर, आईएमआर आदि जैसे विभिन्न कारकों को पहचानना तथा जनगणना सर्वेक्षण और डेटा संग्रह के महत्व का विश्लेषण करना। (एनओएस: एम्आईएन/एन9442)
- 34. स्वास्थ्य सर्वेक्षण को वर्गीकृत करें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9442)
- 35. विभिन्न अधिनियमों की शब्दावली और शब्दावली से परिचित होना। (एनओएस: एम्आईएन/एन9442)



	सीखने के परिणाम	मूल्यांकन मानदंड
1.	स्रक्षा सावधानियों का पालन	विभिन्न पोषक तत्वों की पहचान करें.
		पोषक तत्वों की आवश्यकताओं की पहचान करें।
	परिस्थितियों में सभी आय्	
	समूहों के लिए पोषण योजना	
	बनाएं। (एनओएस:	2. दिए गए आयु वर्ग के लिए पोषण योजना बनाएं।
	_	
	एम्आईएन/एन9429)	
3.	दी गई परिस्थितियों के	भोजन के घटकों और उसके पोषण कारकों की पहचान करें।
	अनुसार आवश्यकतानुसार	विभिन्न खाद्य पदार्थों के कैलोरी और पोषक तत्वों की पहचान करें।
	संत्लित आहार तैयार	लिये गये खाद्य पदार्थों की कैलोरी और कुल पोषक तत्वों की गणना करें।
	करें।(एनओएस:	आवश्यकता और दी गई परिस्थितियों के अनुसार विभिन्न खाद्य
		पदार्थों का उपयोग करके संतुलित आहार योजना बनाएं।
	एम्आईएन/एन9429)	
4.	व्यक्ति की विशिष्ट	उपलब्ध विभिन्न खाद्य पदार्थों को उनकी कैलोरी और पोषक तत्वों के
	आवश्यकताओं के अन्सार	साथ पहचानें।
	कैलोरी और पोषण संबंधी	विभिन्न कार्यों और स्थितियों के लिए आवश्यक कैलोरी और पोषक
	आवश्यकताओं की गणना करें	तत्वों की पहचान करें।
	और सुझाव दें। (एनओएस:	व्यक्ति की स्वास्थ्य स्थिति और उसके द्वारा किए जा रहे कार्य की
		प्रकृति के आधार पर उसकी पहचान करें।
Ų	एम्आईएन/एन9429)	दिए गए व्यक्ति और स्थिति के अनुसार कैलोरी और पोषण
		आवश्यकताओं की गणना करें और सुझाव दें।
5.	विभिन्न कमियों के कारण	कमियों वाले विभिन्न व्यक्तियों की पहचान करें।
	होने वाली बीमारियों की	विभिन्न कमी सिंड्रोम की पहचान करें।
	पहचान करें। (एनओएस:	विभिन्न पोषण संबंधी कमियों की पहचान करें।
	एम्आईएन/एन9429 )	पोषण की कमी के कारण होने वाली विभिन्न बीमारियों की पहचान करें।
		लक्षणों की पहचान करें और आवश्यक पोषण आहार का सुझाव दें।



•	
6. रोग के लक्षणों का आकलन	विभिन्न रोगों से ग्रस्त व्यक्तियों की पहचान करें।
करें. (एनओएस:	कार्य और जीवन की विभिन्न स्थितियों के कारण होने वाली सामान्य
एम्आईएन/एन9429)	बीमारियों की पहचान करें।
(*(011) (*11) (20)	रोग के लक्षणों को पहचानें <sup>.</sup>
	विभिन्न रोगों के लक्षणों का आकलन करें।
7. विभिन्न खाद्य पदार्थीं में	विभिन्न खाद्य पदार्थों की पहचान करें जिनमें आमतौर पर मिलावट
े मिलावट का निरीक्षण करें	होती है।
और उसकी रिपोर्ट दें।	खाद्य पदार्थों में मिलावट का पता लगाने के लिए जाँचे जाने वाले
	मापदंडों की पहचान करें।
(एनओएस:	उपलब्ध भोजन के आदर्श कारकों पर ध्यान दें।
एम्आईएन/एन9429)	विभिन्न खाद्य पदार्थों में मिलावट की जांच करें।
	विभिन्न परीक्षण करके खादय पदार्थों में मिलावट की रिपोर्ट करें।
8. विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों के लिए अलग-अलग	विभिन्न खाद्य पदार्थों को उनकी शीघ्र खराब होने की क्षमता के आधार पर पहचानें। नमक और चीनी का उपयोग करके सामान्य खाद्य संरक्षण तकनीकों को
खाद्य संरक्षण तकनीकों का	लागू करें।
सुझाव दें। (एनओएस: एम्आईएन/एन9429)	विभिन्न प्रकार की परिरक्षण तकनीकों की पहचान करें। खाद्य परिरक्षण के लिए प्रशीतन तकनीकों का पालन करें।
	उपयोग में आने वाली संरक्षण प्रणालियों की पहचान करें।
	उपरोक्त कारकों को ध्यान में रखें और विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों
	के लिए खाद्य संरक्षण तकनीक का सुझाव दें।
9. जल और उसके गुणों तथा	जल के संसाधनों की पहचान करें।
जल प्रदूषण के कारणों को	जल प्रदूषण के विभिन्न स्रोतों को पहचानें।
ू पहचानें और समझें।	जल जनित रोगों <sup>,</sup> कारणों <sup>,</sup> प्रभावों और लक्षणों को समझें।
शहर/देहात आदि में जल	भौतिक, रासायनिक और जीवाणु संबंधी पहलुओं में जल के विभिन्न
	मापदंडों के साथ विभिन्न प्रकार की जल ग्णवत्ता की पहचान करना।
उपचार के साथ जल आपूर्ति	पारंपरिक से लेकर आधुनिक तक विभिन्न जल उपचार तकनीकों को
प्रणाली का सारांश दें।	समझें।



।।।न८२। <i>इस्पर</i> ८२	T
(एनओएस:	
एम्आईएन/एन9430)	
10.जल संरक्षण के लिए	घरेलू एवं व्यावसायिक स्तर पर जल संरक्षण तकनीक की पहचान
नलसाज़ी प्रणाली को इकट्ठा	करना।
   करें। (एनओएस:	ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों जैसे विभिन्न क्षेत्रों में जल आपूर्ति प्रणाली की
एम्आईएन/एन9430)	पहचान करें।
(0)(0)(0)(0)(0)	जल प्रदूषण के नियंत्रण उपायों की पहचान करना और उन्हें मान्यता
	देना।
	जल संरक्षण तकनीकों को शामिल करते हुए पाइपलाइन प्रणाली को
	इकट्ठा करना।
11.वर्षा जल संचयन तकनीक	वर्षा जल संचयन प्रक्रिया को समझें।
विकसित करें। (एनओएस:	विभिन्न वर्षा जल संचयन तकनीक को वर्गीकृत करें।
एम्आईएन/एन9430)	दिए गए स्थान पर वर्षा जल संचयन गड्ढों का निर्माण कार्य लागू करें।
12.जल शुद्धिकरण प्रक्रिया को	ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों में जल शुद्धिकरण के विभिन्न प्रकारों को
पहचानें और समझें।	समझें। जल संसाधनों एवं पेयजल की कीटाणुशोधन प्रक्रिया।
(एनओएस:	ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों जैसे विभिन्न क्षेत्रों में जल आपूर्ति प्रणाली की
एम्आईएन/एन9430)	पहचान करें।
(0112/01//010400)	जल प्रदूषण के नियंत्रण उपायों की पहचान करना और उन्हें मान्यता
	देना।
	जल उपचार संयंत्र और प्रक्रिया की पहचान करें।
13.शहर/कस्बें की गंदगी को	खारे पानी <sup>,</sup> सीवेज बहिःस्राव और मल के बीच अंतर पहचानें।
पर्यावरण और मानव की	मिट्टी <sup>,</sup> जल संसाधन <sup>,</sup> वातावरण आदि पर नाइट सोइल के विभिन्न
स्रक्षा के साथ संभालें।	प्रभावों को पहचानें।
(एनओएस:	रात के मल के अस्वास्थ्यकर निपटान के कारण होने वाली विभिन्न
` .	प्रकार की मल जनित बीमारियों को समझें।
एम्आईएन/एन9431)	शौचालयों के विभिन्न प्रकारों और उनके निर्माण की पहचान करें।
	सीवेज उपचार संयंत्र की पहचान करें और प्रक्रिया आरेख को समझें।



14.किसी क्षेत्र या छोटे शहर में	विभिन्न अपशिष्ट पदार्थों को पहचानें।
ठोस अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली	उन संसाधनों को पहचानें जो ठोस अपशिष्ट को बढ़ाते हैं।
की योजना बनाएं।(एनओएस:	अपशिष्ट का वर्गीकरण एवं संग्रहण करें।
एम्आईएन/एन1702,	पृथक्करण तकनीक लागू करें और कचरे को अलग अलग करें।
एम्आईएन/एन1703,	अपशिष्ट निपटान के लिए उपयुक्त निपटान तकनीक लागू करें।
	बायोगैस संयंत्र की कार्यप्रणाली को पहचानें।
एम्आईएन/एन1704,	पुनर्चक्रण के सिद्धांतों को लागू करें।
एम्आईएन/एन1705)	
15. जैव चिकित्सा अपशिष्ट	संक्रामक अपशिष्ट के पृथक्करण <sup>,</sup> पैकेजिंग <sup>,</sup> भंडारण <sup>,</sup> परिवहन की
और ई-प्रबंधन का अभ्यास	तकनीकों को लागू करें
करें(एनओएस:	जैव चिकित्सा अपशिष्ट के लिए विभिन्न उपचार विधि का प्रदर्शन
एम्आईएन/एन9428)	खतरनाक अपशिष्ट के संचयन <sup>,</sup> भंडारण और निपटान की प्रक्रिया का
	प्रदर्शन
16.वायु प्रदूषण के स्रोतों की	वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करें।
पहचान करें और उपयुक्त	वायु प्रदूषण की गंभीरता की पहचान करें।
उपाय सुझाएँ।(एनओएस:	वायु प्रदूषण को रोकने के लिए निवारक उपाय सुझाएँ।
एम्आईएन/एन1702,	
एम्आईएन/एन1703,	
एम्आईएन/एन1704,	
एम्आईएन/एन1705)	
17.ग्लोबल वार्मिंग के प्रभावों की	ग्लोबल वार्मिंग और उसके प्रभावों को जानें।
व्याख्या करें और	थर्मामीटर का उपयोग करके वायुमंडलीय तापमान मापें।
उपचारात्मक उपायों की	वेंटिलेशन की आवश्यकता की पहचान करें।
पहचान करें। (एनओएस:	
एम्आईएन/एन9432)	



18.ध्वनि प्रदूषण को कम करने	ध्वनि प्रदूषण के प्रभावों को समझें।	
के उपाय सुझाएँ।(एनओएस:	ध्वनि प्रद्षण को मापें·	
एम्आईएन/एन1702,	ध्वनि प्रदूषण के कारणों की पहचान करें।	
• '	ध्वनि प्रदूषण को कम करने के लिए उठाए जाने वाले कदमों का सुझाव	
एम्आईएन/एन1703,	दीजिए।	
एम्आईएन/एन1704,		
एम्आईएन/एन1705)		
19.किसी विशेष क्षेत्र की	वेंटिलेशन की अवधारणा को समझें।	
वेंटिलेशन आवश्यकताओं की	वेंटिलेशन के प्रकारों को चित्रित करें।	
योजना बनाएं और सुझाव	वेंटिलेशन की आवश्यकता को पहचानें।	
ु दें।(संख्या: न्यूनतम/	किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं का सुझाव दें।	
 N0459, न्यूनतम/ N0460)		
.,		
20.तरल अपशिष्ट और निपटान	तरल अपशिष्ट के विभिन्न स्रोतों का अवलोकन करें।	
की अवधारणा को स्पष्ट करें।	मानव अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली को समझें।	
सीवर के प्रकार, तरल	तरल अपशिष्ट के कारण होने वाले स्वास्थ्य संबंधी खतरों की पहचान	
अपशिष्ट के कारण होने वाले	करें।	
स्वास्थ्य संबंधी खतरों के		
बारे में जानें।(एनओएस:		
एम्आईएन/एन9433)		
21.सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग	सीवरेज प्रणाली के प्रकार और उनकी कार्यप्रणाली को समझें।	
उपकरण आदि के निर्माण	विभिन्न प्रकार के जालों की पहचान करें।	
एवं रखरखाव की योजना	जाल के उपयोग और कार्यप्रणाली को समझें।	
बनाना तथा उसमें सहायता		
करना। (एनओएस:		
एम्आईएन/एन9433)		



22.मृत पशुओं और मनुष्यों के	कानूनी प्रावधानों के अनुसार शव के उचित निपटान और अभिलेखों के
निपटान के तरीके स्झाएँ।	रखरखाव के महत्व पर ध्यान दें।
् (एनओएस:	मृतकों के संरक्षण के तरीकों का वर्णन करें।
एम्आईएन/एन9434)	दफन और श्मशान भूमि की बुनियादी आवश्यकताओं की पहचान करें।
23.विभिन्न प्रकार की मिट्टी की	मिट्टी के प्रकार और उसके महत्व को पहचानें।
पहचान, सार्वजनिक स्वास्थ्य	मिट्टी के कृषि लाभों की पहचान करें।
और भूमि स्धार के संबंध में	मिट्टी में नमी के स्तर का निरीक्षण करें।
इसका महत्व।	भूमि पुनर्ग्रहण की अवधारणा को समझें।
(एनओएस:	
एम्आईएन/एन9434)	
24.आवास तथा मेलों एवं उत्सवों	स्वस्थ आवास की अवधारणा को समझें।
में चिकित्सा उपायों के	घर की स्वच्छता संबंधी आवश्यकता की पहचान करें।
स्वच्छता संबंधी न्स्खे की	आवास के महत्व और इसके अच्छे स्वास्थ्य प्रभावों की व्याख्या करें।
योजना बनाना तथा स्झाव	मेले में स्वच्छता की आवश्यकताओं की पहचान करें।
देना। (एनओएस:	किसी विशेष आयोजन के लिए आवश्यक स्वच्छता सुविधाओं की
	अनुमानित संख्या।
एम्आईएन/एन9435)	किसी बड़ी सभा के लिए आपातकालीन स्वच्छता <sup>,</sup> भोजन <sup>,</sup> जल आपूर्ति
	की योजना बनाएं।
25.व्यावसायिक स्वास्थ्य खतरों	कर्मचारियों के लिए व्यावसायिक खतरों की पहचान करें।
की पहचान करें। स्रक्षा	व्यावसायिक खतरों को नियंत्रित करने के लिए विभिन्न सुरक्षा कार्यक्रमों
े नियमों का पालन करें।	और उपकरणों की पहचान करें।
व्यावसायिक बीमारियों को	श्रमिकों की स्वास्थ्य सुरक्षा के लिए उपाय लागू करें।
रोकें। (एनओएस:	
एम्आईएन/एन9436)	



26.जैविक वातावरण और	कीट घेरे और कीटाणुनाशक की पहचान करें और उनका उपयोग करें।			
छिड़काव उपकरण के	विभिन्न वस्तुओं के विसंक्रमण और कीटाणुशोधन की तकनीक में अंतर			
विभिन्न भागों की तैयारी	बताइए।			
और नियंत्रण। (एनओएस:	छिड़काव उपकरण के विभिन्न भागों की पहचान करें।			
	छिड़काव उपकरण के संचालन और रखरखाव की पहचान करें।			
एम्आईएन/एन9437)	लार्वासाइडल्स की पहचान करें ·			
	कृंतकनाशकों की पहचान करें।			
27.स्वास्थ्य शिक्षा पर जनता के	स्वास्थ्य शिक्षा के महत्व को समझें			
लिए जागरूकता कार्यक्रम	स्वास्थ्य निरीक्षक के लिए कार्य के अवसरों की पहचान करें।			
चलाना। (एनओएस:	स्वास्थ्य शिक्षा जागरूकता कार्यक्रम की योजना बनाएं ।			
एमआईएन/एन9438)	स्वास्थ्य शिक्षा जागरूकता में योगदान दें।			
20				
28.सही व्यवहार और व्यक्तिगत				
स्वच्छता के महत्व को	व्यक्तिगत स्वच्छता पर व्यवहार का प्रभाव			
समझाएं, तथा अपने	आयु समूहों के अनुसार व्यवहारगत परिवर्तनों की पहचान करें।			
व्यक्तिगत जीवन और	रक्षा तंत्र की अवधारणा को समझें ।			
समाज पर इसके प्रत्यक्ष				
प्रभाव के बारे में जानें।				
(एनओएस:				
एम्आईएन/एन9439)				
(-[0114 (-11 (-10 10 0)				
29.चिकित्सा संबंधी	सी:पी:आर: करें:			
आपातकालीन स्थिति से	प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स बनाएं <sup>.</sup>			
निपटने के लिए प्राथमिक				
उपचार करें। (एनओएस:	जब आवश्यक हो तो ड्रेसिंग करें।			
एम्आईएन/एन9440)	हताहतों का उचित ढंग से इलाज करें।			
, (c., x · · . · . · . · )	पीड़ितों का परिवहन और देखभाल की जा सकेगी।			
	विभिन्न परिस्थितियों में प्राथमिक चिकित्सा प्रक्रियाएं निष्पादित करें।			



30.किसी भी बीमारी की तीव्रता	रोगों के लक्षणों की पहचान करें।			
का आकलन करें, बीमारी को	रोग के प्रकार की पहचान करें <sup>,</sup> चाहे वह संक्रामक हो या गैर <sup>-</sup> संक्रामक।			
पहचानें और बीमारी को	किसी भी बीमारी में बरती जाने वाली सावधानियों का मार्गदर्शन करें।			
रोकने के लिए समय पर	किसी भी बीमारी को रोकने के लिए निवारक उपाय लागू करें।			
प्राथमिक उपचार प्रदान करें।				
(एनओएस:				
एम्आईएन/एन9441)				
31.दिए गए टीकाकरण कार्यक्रम	विभिन्न टीकाकरणों के लिए आयु समूह की पहचान करें।			
का पालन करें और इसके	प्राकृतिक टीकाकरण कार्यक्रम को समझें।			
महत्व को समझें।	टीकाकरण के महत्व को समझें <sup>.</sup>			
(एनओएस:				
एम्आईएन/एन9441)				
32.कीटाणुशोधन की पहचान करें	कीटाणुशोधन और बंध्यीकरण की आवश्यकता को समझें।			
और रोगों को नियंत्रित करने	अस्पतालों में कीटाणुशोधन और बंध्यीकरण प्रक्रिया की पहचान करना।			
के लिए इसके महत्व को	विभिन्न कीटाणुशोधन एजेंटों की पहचान करें।			
समझें। नसबंदी करें।	कीटाणुनाशकों का प्रभावी ढंग से उपयोग करें।			
(एनओएस:	नसबंदी प्रक्रिया को अंजाम दें।			
एम्आईएन/एन9441)				
33.बुनियादी व्यक्तिगत	व्यक्तिगत स्वच्छता की आदतों के महत्व को समझें।			
स्वच्छता का पालन करें और	अपने नाखूनों और हाथों की सफाई आदि का उचित ध्यान रखें।			
व्यक्ति के स्वास्थ्य और	दंत चिकित्सा देखभाल प्रक्रियाओं का ध्यान रखें।			
व्यक्तित्व पर इसके प्रभाव	नियमित रूप से हाथ धोने की आदत विकसित होती है।			
की व्याख्या करें। (एनओएस:	स्वस्थ भोजन की आदत विकसित होती है।			
एचसीएस/एन9902,	नियमित व्यायाम और व्यक्तिगत स्वच्छता की आदतों में सुधार से			
र पत्तारत/रज्ञ ५७८,	व्यक्तित्व बेहतर होता है।			



जनसांख्यिकी को समझें <sup>.</sup>
( 00 %
जनगणना के महत्व को समझें।
सर्वेक्षण करें·
सर्वेक्षण फॉर्म भरें·
डेटा संग्रहण करें <sup>.</sup>
स्वास्थ्य सर्वेक्षणों का वर्गीकरण करें।
कार्यों के महत्व को समझता है।
किसी निश्चित क्षेत्र में महामारी और स्थानिक स्थितियों की पहचान
करना।
वायु और जल प्रदूषण नियंत्रण अधिनियमों को समझें।
जन्म एवं मृत्यु पंजीकरण फॉर्म भरें।
एमटीपी कार्य करता है <sup>.</sup>
विभिन्न अधिनियमों और उनके महत्व को पहचानें।



	हेल्थ स्यानिटरी इंस्पेक्टर ट्रेंड के लिए पाठ्यक्रम							
		अवधिः एक वर्ष						
थनशि	मंदर्भ शिष्टमा गरिमाम	व्यावसायिक कौशल	व्यावसायिक ज्ञान					
जपाय	सदन रिवाण परिणान	(व्यापारिक व्यावहारिक)	(व्यापार सिद्धांत)					
वधि व्यावसायिक कौशल 50 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 24 घंटे	संदर्भ शिक्षण परिणाम  सुरक्षा सावधानियों का पालन करते ह्ए दी गई परिस्थितियों में सभी आयु समूहों के लिए पोषण योजना बनाएं।  दी गई परिस्थितियों के अनुसार आवश्यकतानुसार संतुलित आहार तैयार करें।  व्यक्ति की विशिष्ट आवश्यकताओं के अनुसार कैलोरी और पोषण आवश्यकताओं की गणना करें और सुझाव दें।  विभिन्न कमियों के कारण होने वाली बीमारियों की पहचान करें।	(व्यापारिक व्यावहारिक)  1. पोषण की आवश्यकता को बताएं।  2. विभिन्न अभावजन्य रोगों का चार्ट पर प्रदर्शन करें।  3. शिशु की पोषक आवश्यकता, गर्भावस्था, स्थान, प्रीस्कूल बच्चा, स्कूल जाने वाला बच्चा।  4. पोषण शिक्षा एवं इसके महत्व का सर्वेक्षण।  5. उच्च रक्तचाप, मधुमेह नेफ्रैटिस और हृदय रोगियों के लिए आहार मेनू तैयार करना।  6. बीमारियों से पीड़ित मरीजों की छवियाँ।  7. ऑडियो-वीडियो सहायताएँ.  8. कुपोषण के प्रकारों का सारणीबद्ध विभेदन।  9. कुपोषण की समस्या पर काबू पाने के लिए स्वास्थ्य शिक्षा का महत्व।  10. कुपोषण पर वीडियो	(व्यापार सिद्धांत) भोजन (परिभाषा) एवं भोजन का कार्य तथा पोषण एवं पोषक तत्वों का परिचय। भोजन का वर्गीकरण, उनके स्रोत, पोषक आहार प्रोटीन, वसा, विटामिन और खनिज - स्रोत, कार्य, कमी अधिकता और दैनिक आवश्यकता।  संतुलित आहार- परिभाषा एवं महत्व — भोजन की योजना बनाते समय ध्यान में रखे जाने वाले कारक। — विभिन्न आयु वर्ग की पोषक तत्व आवश्यकता — आहार सर्वक्षण  परिवार का मूल्यांकन - सभी सदस्यों की नैदानिक परीक्षा - ऊंचाई और वजन बीएमआई [बॉडी मास इंडेक्स], सिर की परिधि, - एचबी के लिए रक्त परीक्षण।					
	रोग के लक्षणों का आकलन करें.	(ऑडियो-वीडियो) प्रदर्शित करें। 11. चित्रात्मक चार्ट द्वारा	पोषण शिक्षा, कुपोषण- कारण निवारण, जन्म के समय कम वजन (एलबीडब्ल्यू), एलबीडब्ल्यू					



			हाइड्रोकार्बन के स्रोतों का	के कारण, एलबीडब्ल्यू की
	विभिन्न खाद्य पदार्थी		प्रदर्शन।	रोकथाम, कुपोषित बच्चों की
	में मिलावट का		कुछ खाद्य पदार्थों के खराब	विशेष देखभाल।
	निरीक्षण करें और		होने का प्रदर्शन।	चिकित्सीय आहारः संतुलित
	उसकी रिपोर्ट दें।	13.	पदार्थों की शेल्फ लाइफ	आहार, वजन कम करने वाले
	विभिन्न प्रकार के		बढ़ाने के लिए साधारण	आहार - कम वसा वाला आहार,
	खाद्य पदार्थों के लिए		नमक और चीनी का	सादा आहार, यकृत सिरोसिस, गुर्दे
	अलग-अलग खाद्य		उपयोग ।	की पथरी का परिचय
	संरक्षण तकनीकों का	14.	रसोई के उपकरण और	खाद्य संरक्षणः परिभाषा एवं
	स्झाव दें।		खाना पकाने के बर्तनों की	विधियां, संरक्षण की घरेलू एवं
	पुराप ५।		सफाई।	औद्योगिक विधि, स्व-रेखा,
		15.	रेफ्रिजरेटर जैसे भंडारण	पाश्चुरीकरणः विधियां, प्रकार एवं
			उपकरणों का संचालन और	महत्व।
			उपयोग प्रक्रिया।	प्रशीतन: खराब होने से बचाता है।
व्यावसायिक	जल तथा उसके गुणों	16.	विभिन्न पर्यावरणीय	पर्यावरण स्वच्छता के लिए विश्व
कौशल 50 घंटे;	और जल प्रदूषण के		कारकों को दर्शाते हुए एक	स्वास्थ्य संगठन की परिभाषा।
	कारणों को पहचानें		चार्ट बनाएं।	सुरक्षित और संपूर्ण पानी.
व्यावसायिक 	और समझें।	17.	विभिन्न प्रकार के जल को	जल के स्रोत, जल के विभिन्न
ज्ञान 12 घंटे	शहर <sup>/</sup> देहात आदि में		उनके गुणों सहित	उपयोग और उसकी
	जल उपचार के साथ		सारणीबद्ध करें।	आवश्यकताएँ।
	जल आपूर्ति प्रणाली का	18.	जल संसाधनों (सतही जल	
	सारांश दें।		और भूजल) का वर्गीकरण	जल जनित रोग.
			करें।	जल के संरक्षण स्रोत.
	जल संरक्षण के लिए	19.	पृथ्वी पर जल की कुल	पानी की गुणवत्ता.
	नलसाज़ी प्रणाली को		उपलब्धता (मीठा जल,	पोर्टेबल जल के लिए भौतिक,
	इकट्ठा करना।		खारा जल, पीने योग्य जल	रासायनिक और जैविक मानक।
	वर्षा जल संचयन		आदि) का पाई चार्ट तैयार	बहुत कठोर जल का सार्वजनिक
	तकनीक विकसित		करें।	स्वास्थ्य पहलू।
	करें।	20.	घरेलू प्रयोजन के लिए प्रति	कुएं के कीटाणुशोधन के चरण.
			व्यक्ति जल मांग को	जल प्रदूषण के स्रोत एवं प्रकृति।
	जल शुद्धिकरण		सारणीबद्ध करें।	जल शुद्धिकरणः
	प्रक्रिया को पहचानें	21.	विभिन्न क्षेत्रों जैसे	i ) बड़े पैमाने पर
	71.77. 11 11 1(7-41-1			۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱/ ۱



और समझें।	अस्पताल, होटल, उद्योग, ii) लघु पैमाने
	स्कूल आदि में पानी की मांग का चार्ट तैयार करें। एक स्वच्छता क्आं और ट्यूबवेल
	4 m - 1
	22. प्रदूषित जल का नानप
	स्वास्थ्य, पशुओं, पौधों नलसाज़ी प्रणाली और उसका
	आदि पर पड़ने वाले प्रभाव
	का चार्ट तैयार करें। सामुदायिक एवं घरेलू स्तर पर
	23. विभिन्न क्षेत्रों में जल जल आपूर्ति एवं भण्डारण प्रणाली।
	संरक्षण के विभिन्न तरीकों क्लोरीनीकरण की पॉट विधि.
	को सारणीबद्ध कीजिए। स्विमिंग पूल.
	24. वर्षा जल संचयन का चित्र जल परीक्षण प्रयोगशालाएँ.
	बनाएं और उसका रेखाचित्र
	बनाएं।
	25. पोर्टेबल जल, सुरक्षित जल
	और सम्पूर्ण जल के बीच
	अंतर पहचानें।
	26. जल की भौतिक,
	रासायनिक और जीवाणु
	संबंधी गुणवत्ता का चार्ट
	तैयार करें।
	27. क्ओं के कीटाण्शोधन के
	लिए विभिन्न
	कीटाणुनाशकों से
	कीटाण्शोधन की व्याख्या
	करें करें
	28. जल प्रदूषण के स्रोतों की
	सूची उनकी विभिन्न
	विशेषताओं सहित तैयार
	करें।
	29. जल उपचार संयंत्र का दौरा।
	30. जल शोधन की विभिन्न
	प्रक्रियाओं के साथ जल
	וווס דוון יד ווסוד יאווא



			उपचार संयंत्र का चित्र	
			बनाइये।	
		31.	रासायनिक और जीवाणु	
			परीक्षण के लिए जल के	
			नमूने का संग्रह और प्रेषण।	
		32.	ग्रामीण क्षेत्रों में शुद्धिकरण	
			प्रणाली तैयार करना और	
			उसका निर्माण करना।	
		33.	क्लोरीन की मांग की गणना	
			करें और जल में अवशिष्ट	
			क्लोरीन के लिए भी ग्राफ	
			तैयार करें।	
		34.	घरेलू नलों, सतही और	
			भूजल संसाधनों से जल का	
			नमूना एकत्र करें।	
		35.	परीक्षण प्रयोगशालाओं में	
			दिए गए जल नमूने के	
			भौतिक और रासायनिक	
			मापदंडों के लिए प्रयोग	
			करना	
			- पीएच	
			- गन्दगी	
			- क्लोरीन	
			- कठोरता	
			- टीडीएस	
			- अम्लता	
			- क्षारीयता आदि.	
व्यावसायिक	शहर कस्बें की गंदगी	36.	परीक्षण प्रयोगशालाओं में	रात की गंदगी का निपटान
कौशल 40 घंटे;	को पर्यावरण और		बोतलों में दिए गए नमूनों से	मानव मल-मूत्र युक्त तरल
	मानव की सुरक्षा के		जल और सीवेज के बीच	अपशिष्ट में मल।
व्यावसायिक	साथ संभातें।		अंतर दर्शाइए।	
ज्ञान 12 घंटे		37.	जल निकायों, वायुमंडल,	पर्यावरणीय कारकों पर रात्रि मल
				के अनेक प्रभाव ।



			मिट्टी आदि पर रात्रि मल		_
			के कई प्रभावों को वर्गीकृत	मल	। के अस्वास्थ्यकर निपटान के
			किया गया है ।	कार	एण मल जनित रोग।
		38.	विभिन्न प्रभावों और मानव	711	योग में आने वाले विभिन्न
			शरीर पर खाद्य संदूषण के	_	याण में जान पाल ।पामण्न गर के शौचालय, स्वच्छ
			प्रभाव को सारणीबद्ध करें ।		,
		39.	मल के अस्वास्थ्यकर		गलयों के निर्माण के सिद्धांत
			निपटान के कारण होने	आर	ए उनके उपयोग। 
			वाली विभिन्न बीमारियों के		i ) बोर होल ::\
			लिए एक चार्ट तैयार करें।		ii) खुदा हुआ कुआँ
		40.	सेवा और गैर-सेवा प्रकार के		iii)आरसीए
			शौचालयों के निर्माण और		iv) सेप्टिक टैंक शौचालय।
			रखरखाव का वर्णन करें जैसे		
			बोर होल, कुआं, आरसीए,		
			सेप्टिक टैंक, सुलभ		
			सौचालय .		
		41.	सुलभ का दौरा सौचालय .		
		42.	ट्रेंचिंग ग्राउंड के निर्माण		
			और रखरखाव का प्रदर्शन।		
व्यावसायिक	किसी क्षेत्र या छोटे	43.	ठोस अपशिष्ट में वृद्धि के	ठोस	<u> अपशिष्ट निपटान</u>
कौशल 46 घंटे;	शहर में ठोस अपशिष्ट		स्रोतों की पहचान करें।	_	ठोस अपशिष्ट के स्रोत <sup>,</sup>
	प्रबंधन प्रणाली की	44.	स्रोतों के आधार पर ठोस		उत्पादन <sup>,</sup> भंडारण <sup>,</sup> संग्रहण
व्यावसायिक 	योजना बनाएं।		अपशिष्ट की श्रेणी को		और निपटान के तरीके।
ज्ञान 12 घंटे			सारणीबद्ध करें।	_	समुदाय में ठोस अपशिष्ट का
		45.	ठोस अपशिष्ट को उनके		वर्गीकरण।
			विभिन्न गुणों के आधार पर	_	विभिन्न प्रकार के ठोस
			वर्गीकृत करें जैसे चिकित्सा,		अपशिष्टों के प्रदूषणकारी
			नगरपालिका, वाणिज्यिक,		प्रभाव।
			निर्माण।	_	घरों एवं सड़कों से ठोस
		46.	ठोस अपशिष्ट के संग्रहण		अपशिष्ट एकत्र करने की
			विधियों का प्रदर्शन ।		प्रणाली ।
		47.	किसी शहर में ठोस	_	ठोस अपशिष्ट का



		अपशिष्ट प्रबंधन का	स्वच्छतापूर्ण परिवहन।
		योजना चार्ट तैयार करें।	–
			·
		48. एमएसडब्ल्यू की पाई चार्ट	की स्वच्छता प्रक्रिया जैसे कि
		संरचना तैयार करें।	खाद बनाना, स्वच्छतापूर्ण
		49. स्वच्छता विधियों में ठोस	भूमि भरना, भस्मीकरण
		अपशिष्ट के निपटान के	आदि।
		तरीकों की व्याख्या करें।	
		50. ठोस अपशिष्ट निपटान के	
		बुरे प्रभावों को एक चार्ट में	
		दर्शाइए।	
		51. ठोस अपशिष्ट के संग्रहण	
		एवं परिवहन की विभिन्न	
		विधियों की त्लना चित्र	
		सहित करें।	
		52. निपटान स्थल पर जाएँ।	
		i. सैनिटरी लैंडफिल	
		ii. खाद	
		iii. भस्मीकरण	
		iv. बायोगैस संयंत्र	
<u>व्यावसायिक</u>	जैव चिकित्सा और ई-	जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन	जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन
कौशल 80 घंटे;		<sup>53.</sup> संक्रामक अपशिष्ट के	<ul> <li>जैव चिकित्सा अपशिष्ट की</li> </ul>
	प्रणाली का अभ्यास	पथक्करण <sup>,</sup> पैकेजिंग <sup>,</sup>	परिभाषा
व्यावसायिक	करें।	्र भंडारण एवं परिवहन की	- जैव चिकित्सा अपशिष्ट के
ज्ञान २० घंटे		तकनीकें।	स्रोत
		<sup>54.</sup> जैव <sup>-</sup> चिकित्सा अपशिष्ट	- अपशिष्ट न्यूनीकरण
		। प्रबंधन की तकनीकें।	- बीएमडब्ल्यू - पृथक्करण,
		<sup>55.</sup> उपचार विधि <sup>-</sup> आटोक्लेव <sup>,</sup>	संग्रहण, परिवहन, उपचार और
		   हाइड्डो क्लेव <sup>,</sup> माइक्रोवेव <sup>,</sup>	निपटान ( रंग कोडिंग सहित)
		रासायनिक कीटाण्शोधन <sup>,</sup>	- तरल बीएमडब्ल्यू, रेडियोधर्मी
		ठोसीकरण और	अपशिष्ट,
		स्थिरीकरण <sup>,</sup>	धात्/रसायन/औषधि
		बायोरेमेडिएशन <sup>,</sup>	अपशिष्ट



ट्यावसायिक कौशल 35 घंटे;	वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करें और		खतरनाक अपशिष्ट का संचयन और भंडारण' खतरनाक कचरे का भूमि निपटान  आर्द्रता एवं तापमान का प्रदर्शन		बीएमडब्ल्यू प्रबंधन और कीटाणुशोधन की विधि बीएमडब्ल्यू को संभालने की आधुनिक तकनीक व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) का उपयोग क्रॉस संक्रमण की निगरानी और नियंत्रण (सुरक्षात्मक उपकरण) जैव चिकित्सा अपशिष्ट के जोखिम की पहचान ई-कचरा: परिचय, ई-कचरे में खतरनाक पदार्थों के कारण विषाक्तता और उनके प्रभाव, घरेलू ई-कचरा निपटान, ई- कचरा प्रबंधन, इलेक्ट्रॉनिक कचरे से संसाधन की पुनर्प्राप्ति के लिए प्रौद्योगिकियां, ई- कचरे के पर्यावरण की दृष्टि से उचित प्रबंधन के लिए दिशानिर्देश, भारत में ई-कचरे के पुनर्चक्रण के व्यावसायिक और पर्यावरणीय स्वास्थ्य परिप्रेक्ष्य।
					और पर्यावरणीय स्वास्थ्य
त्यातमायिक	तारा परषण के मोर्नो	58.	भार्रता एवं नापमान का	तार	ग पटबण
	J "		_	41,	•
नगराल ३३ व८;		E0		_	वायु की संरचना.
व्यावसायिक	उपयुक्त उपाय	<i>39</i> .	वायु प्रदूषण के स्रोतों को बताएँ।	_	•
ज्ञान १४ घंटे	सुझाएँ।	60	बताए। ग्लोबल वार्मिंग के चार्ट या	_	वायु प्रदूषण के स्रोत और
	ग्लोबल वार्मिंग के	ου.	पोस्टर तैयार करें।		प्रकृति।
	प्रभावों की व्याख्या करें	61		_	वायु प्रदूषण का स्वास्थ्य पर
	और उपचारात्मक	ρ1.	वायु प्रदूषण की रोकथाम तकनीकों पर एक मंच तैयार		प्रभाव.
	उपायों की पहचान		ात्रणायम् तर एक नय तथार		वायु प्रदूषण की रोकथाम और



		·				
प्मुआईएन/एन9432 ) ध्विन प्रदूषण को कम करने के उपाय सुझाएँ। किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाना तथा की स्वाप्य सुझाएँ। किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाना तथा की स्वाप्य सुझाव दें।  व्यावसायिक कोशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीतर स्वास्थ्य संबंधी खतरें के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की मीजना बनाना तथा रखें सुझाव के सिक्ष सुझाव सु		करें।		करें।		नियंत्रण के तरीके।
च्यावसायिक त्रान 14 घंटे  क्षेत्र स्वास्थ्य संद्वाण को कम करने के उपाय सुझाएँ।  किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाना तथा की प्रक्रिया  व्यावसायिक त्रान 14 घंटे  व्यावसार्थिक जाने।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के कारण सिवर स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  विभिन्न प्रविधा के प्रकार में जुडे स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  विभिन्न प्रविधा के प्रकार।  विभिन्न प्रविधा के प्रकार।  विभिन्न प्रविधा के प्रकार।  विभिन्न प्रविधा के प्रकार।  विभिन्न विभिन्न प्रविधा के प्रकार।  विभिन्न प्रविधा के प्रकार।  विभिन्न विभाग के प्रकार के प्रकार।  विभिन्न विभाग के प्रकार के लिए निवारक उपाय।  वर्ज अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  वर्ज अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी का प्रविधा के प्रकार के लिए विभिन्न विधियाँ।  वर्ज अपशिष्ट के कारण प्रविधा के कारण अपशिष्ट के कारण जल प्रवृष्ण।  वर्ज अपशिष्ट के कारण जल प्रवृष्ण।  वर्ज अपशिष्ट से जुडे स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  सीवर और उसके प्रकार।		(मानचित्रित संख्या:	62.	तापीय आराम के लिए एसी	_	ग्लोबल वार्मिंग और उसके
करने के उपाय सुझाएँ।  किसी विशेष क्षेत्र की वेटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें।  व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; व्यावसायिक कौश प्रकारों को अपधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट और लिपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट और लिपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल आपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण पर्व रखरखाव की योजना बनाना तथा		एम्आईएन/एन९४३२)		संयंत्र का प्रदर्शन।		प्रभाव की व्याख्या करें।
किसी विशेष क्षेत्र की वेटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें।  व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजन बनाना तथा कियागा तथा कियागा तथा कियागा का ना तथा कियागा कियागा का ना तथा कियागा का ना तथा कियागा का ना तथा कियागा कियागा कियागा कियागा कियागा तथा कियागा कियागा कियागा तथा कियागा कियागा कियागा कियागा कियागा कियागा कियागा तथा कियागा वायागा श्वीक्ष कियागा किय		ध्वनि प्रदूषण को कम	63.	वेंटिलेशन के प्रकार बताएं।	_	तापमान, आर्द्रता, विकिरण,
किसी विशेष क्षेत्र की वैटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें।  व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट कैं। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्मण पर्व रखरखान की योजना बनाना तथा कि योजना बनान योजना बनाना तथा कि योजना बनाना तथा कि योजना बनाना तथा कि योजना बनान योजना बनान योजना बनान योजना बना योजना बना योजना बना योजना बनान योजना बनान योजना विष्ठ कि योजना विष्		**	64.	शोर स्तर का मापन.		तापीय आराम, वाष्पीकरण
किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें।  ब्यावसायिक कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को तरा के जानं।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा कियोजना बना तथा कियोजना बनाना तथा कियोजना बना व्याचकी कियोजना बना कियोजना बनाना तथा कियोजना बनाना व्याचकी कियोजना क		3	65.	ध्वनि प्रदुषण को नियंत्रित		आदि की अवधारणा।
वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें।  व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; कियान की अवधारणा को स्पष्ट कौरा तरल अपशिष्ट और कौशल 45 घंटे; कियान की अवधारणा को स्पष्ट कौरा तरल अपशिष्ट कै कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा पर कियान वनाना तथा कियान वनान विधियां कियान वनान विधियां कियान वनान विधियां कियान वनान विधियां कियान विधियां क		किसी विशेष क्षेत्र की		••	_	वाय् श्दधिकरण के तरीके.
अवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें।  च्यावसायिक कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट कौरा तरल अपशिष्ट और कौशल 45 घंटे; च्यावसायिक कौशल 45 घंटे; च्यावसायिक जान 14 घंटे  सीतर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरणा आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा उपकरण आदि के स्वास्थ्य संबंधी खत संवस्थ्य संवंधा विवार के त्या संवस्थ के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा उपकरण आदि के स्वास्थ्य संवंधी खत संवस्थ खाव की योजना बनाना तथा उपकरणा अदि के स्वास्थ्य संवंधी खतरे। सोतर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरणां असे हैक्साँ, पाइप कटर, पाइप वाइस, पाइप शिंच, पाइप संवस्त, पाइप किटर, पाइप वाइस, पाइप शिंच, सीतर और उसके प्रकार।		वेंटिलेशन			_	0 0
सुझाव दें।  सुझाव दें।  सुझाव दें।  सुझाव दें।  सुझाव दें।  स्वित्तेशक के प्रकार  स्वित प्रदूषण  परिचय।  सोत.  स्वास्थ्य पर प्रभाव.  ध्विल प्रदूषण को नियंत्रित करने के तिए निवारक उपाय।  तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा की योजना बनाना तथा  सीवर ग्रेप्स प्लंबिंग उपकरण जिसे हैक्सॉ, पाइप करर, पाइप वाइस, पाइप वाइस, पाइप रिंच,  सीवर अपशिष्ट के कारण प्रदर्शन।  सीवर अपशिष्ट किपटान के तिए विभिन्न विधियाँ।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरणों उसे हैक्सॉ, पाइप करर, पाइप वाइस, पाइप रिंच,  सीवर और उसके प्रकार।		आवश्यकताओं की			_	5 5
व्यावसायिक कौ प्रकार श्रेष्ट की प्रदूषण — परिचय। — स्वोत. — स्वास्थ्य पर प्रभाव. — ध्विन प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए निवारक उपाय।  व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण को निरीक्षण। वियर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा की योजना बनाना तथा		योजना बनाएं और			_	पर्याप्त वेंटिलेशन की
च्यावसायिक तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरणां की योजना बनाना तथा की योजना बनाना तथा की योजना बनाना तथा कर कर से परिच्या कि से से स्वस्थ्य संबंधी खतरें। विभिन्न प्लंबिंग उपकरणां जैसे हैक्सॉ, पाइप करर, पाइप वाइस, पाइप रिंच, — सीवर और उसके प्रकार।		सुझाव दें।				अवधारणा और महत्व।
च्यावसायिक कौशल 45 घंटे; जिपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरें। के प्रकारों को जानें। जिपटान की अवधारणा सीवर स्वास्थ्य संबंधी का निरीक्षण। जिपटान की अवधारणा सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरें। के प्रकारों को जानें। जिपटान के लिए विभिन्न विधियाँ। जिपटान क					_	वेंटिलेशन के प्रकार
च्यावसायिक कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट और किए निवारक उपाय।  व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा					ध्वा	<u>ने प्रदूषण</u>
च्यावसायिक कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  48 विभिन्न ट्यां संयंत्र की अपशिष्ट की परिभाषा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  48 विभिन्न ट्रेप 'पी' ट्रेप, 'एस' प्रणाली.  59 वीडियो कॉल द्वारा मैनहोल प्रत्रूषण।  50 विभिन्न विधियाँ।  51 विभिन्न प्रत्रूषण।  52 विभिन्न प्रत्रूषण।  53 विभिन्न प्रत्रूषण।  54 विभिन्न प्रत्रूषण।  55 स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  56 विभिन्न प्रत्रूषण।  57 प्रत्रूषण।  58 विभिन्न द्वारा मैनहोल प्रत्रूषण।  59 वीडियो कॉल द्वारा मैनहोल प्रत्रूषण।  50 विभिन्न प्रत्रूषण।  51 स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  52 प्रत्रूषण।  53 स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  53 प्रत्रूषण।  54 हेक्साँ, पाइप कटर,  55 प्रत्रूषण को नियंत्रित करने के लिए निपटान  56 सीवेज उपसे स्रोत।  57 प्रत्रूषण।  58 विभिन्न प्रत्रूषण।  59 विभिन्न पर्विंवेग उपकरणों  59 विभिन्न पर्विंवेग उपकरणों  59 विभिन्न पर्विंवेग उपकरणों  59 से हैक्साँ, पाइप कटर,  50 प्रत्रूषण को नियंत्रित करने अपशिष्ट किपटान  50 विभिन्न पर्विंवेग उपकरणों  51 से हैक्साँ, पाइप कटर,  51 प्रत्रूषण को नियंत्रित करने अपशिष्ट किपटान  51 प्रत्रूषण।  52 प्रत्रूषण।  53 प्रत्रूषण।  54 विभन्न पर्वंवेग उपकरणों  55 स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  57 प्रत्रूषण अविक्र के प्रत्रूषण के स्वास्थ्य संबंधी खतरे।  58 विभन्न प्रत्रूषण को स्वर्य के स्वास्थ्य संवंधी खतरे।  59 विभन्न पर्वंवेग उपकरणों  59 विभन्न पर्वंवेग उपकरणों  59 विभन्न पर्वंवेग उपकरणों  59 विभन्न पर्वंवेग उपकरणों  59 स्वर्य संवंधी खतरे।					_	परिचय।
च्यावसायिक तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के नारण जान 14 घंटे  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा					_	स्रोत.
व्यावसायिक तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी जानें।					_	स्वास्थ्य पर प्रभाव.
व्यावसायिक तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल जपशिष्ट की परिभाषा को स्पष्ट करें। तरल जपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें। उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा स्वास्थ्य संबंधी खतरे। उपकरण अपिष्ट से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे। याइम वाइस, पाइप िरंच,					_	ध्वनि प्रदूषण को नियंत्रित
व्यावसायिक तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के नारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें। जनरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा पाइप वाइस, पाइप रिंच, पाइप वाइस, पाइप रिंच, सीवर और उसके प्रकार। सीवर और उसके प्रकार। जिसे हिमांण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा						करने के लिए निवारक
कौशल 45 घंटे; निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट की परिभाषा एवं उसके स्रोत। अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जाने।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा						उपाय।
को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा	व्यावसायिक	तरल अपशिष्ट और	66.	सीवेज उपचार संयंत्र की	तरव	त्र अपशिष्ट निपटा <u>न</u>
व्यावसायिक ज्ञान 14 घंटे सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।	कौशल 45 घंटे;	निपटान की अवधारणा		ओर संकेत करें।	_	तरल अपशिष्ट की परिभाषा
सीवर स्वास्थ्य संबंधी खतरों के प्रकारों को जानें।  जिल्ला कि प्रवास कि प्रव	_	को स्पष्ट करें। तरल	67.	फ्लशिंग टैंक, मैनहोल आदि		एवं उसके स्रोत।
सावर स्वास्थ्य संबंधा विक्षः विभिन्न ट्रंप पा ट्रंप, एस व्याप्ता के प्रवर्श के प्रकारों को जोने। प्रदर्शन। निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा		अपशिष्ट के कारण		का निरीक्षण।	_	मानव अपशिष्ट प्रबंधन
जानें। प्रदर्शन। लिए विभिन्न विधियाँ।  69. वीडियो कॉल द्वारा मैनहोल मिविज के कारण जल प्रदूषण।  3पकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा	ज्ञान १४ घटे	सीवर स्वास्थ्य संबंधी	68.	विभिन्न ट्रैप 'पी' ट्रैप, 'एस'		प्रणाली.
69. वीडियो कॉल द्वारा मैनहोल – सीवेज के कारण जल प्रदूषण।  उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा  उपकरण अर्था कर्म हैक्सॉ, पाइप कटर, पाइप वाइस, पाइप रिंच, – सीवर और उसके प्रकार।		खतरों के प्रकारों को		ट्रैप, 'क्यू' ट्रैप आदि का	_	तरल अपशिष्ट निपटान के
सीवर, ट्रैप्स, प्लंबिंग का प्रदर्शन। प्रदूषण।  उपकरण आदि के 70. विभिन्न प्लंबिंग उपकरणों — तरल अपशिष्ट से जुड़े  निर्माण एवं रखरखाव जैसे हैक्सॉ, पाइप कटर, पाइप वाइस, पाइप रिंच, — सीवर और उसके प्रकार।		जानें।		प्रदर्शन।		लिए विभिन्न विधियाँ।
उपकरण आदि के निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा पाइप वाइस, पाइप रिंच, सीवर और उसके प्रकार।		2 4 121	69.	वीडियो कॉल द्वारा मैनहोल	_	सीवेज के कारण जल
निर्माण एवं रखरखाव की योजना बनाना तथा पाइप वाइस, पाइप रिंच, – सीवर और उसके प्रकार।				का प्रदर्शन।		प्रदूषण।
की योजना बनाना तथा पाइप वाइस, पाइप रिंच, – सीवर और उसके प्रकार।			70.	विभिन्न प्लंबिंग उपकरणों	_	तरल अपशिष्ट से जुड़े
पाइय वाइस, पाइय ११व, — सावर जार उसके प्रकार।				जैसे हैक्सॉ, पाइप कटर,		स्वास्थ्य संबंधी खतरे।
उसमें सहायता करना। स्पैनर का सेट आदि का — सीवर बिछाने की विधियाँ.				पाइप वाइस, पाइप रिंच,	_	सीवर और उसके प्रकार।
		उसमें सहायता करना।		स्पैनर का सेट आदि का	_	सीवर बिछाने की विधियाँ.



प्रदर्शन। 71. सीवेज उपचार संयंत्र का निसेक्षण और रखरखाव। 72. सीवेज निपटान के विक्षिन्न उपकरणां की पहचान करें। 73. सीवेज से जल प्रदूषण की पहचान करें। 74. सिवरों का निपटान के विक्षिन्न अपकरणां की पहचान करें। 75. सीवेज से जल प्रदूषण की पहचान करें। 76. सुट्टा को उपकरणां और संचालन सिवेज खेती और भूमि उपचार। 77. सिवेज खेती और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व। 78. मूटा लमूना उपकरण की पहचान के लिए नमूनाकरण। 79. मूटा प्रदूषण के उचित प्रक्रिया सिवेज खेती सिव्यां। 71. सीवेज खेती सिव्यां। 72. सीवेज से अपकरणां की परिभाषा अगेर प्रकार। 73. सीवेज से जल प्रदूषण की परिभाषा अगेर प्रकार। सीवेज खेती अपिरभाषा अगेर प्रकार। सीवेज खेती और भूमि उपचार। - बायोगैस संयंत्र द्वारा सीवेज निपटान। - सीवेज खेती और भूमि उपचार। - बायोगैस संयंत्र द्वारा सीवेज निपटान। - सीवेज खेती अपिरभाषा और प्रकार। - सीवेज प्रणाली की परिभाषा और प्रकार। - सीवेज प्रणाली की परिभाषा और प्रकार। - सीवेज प्रणाली की परिभाषा और प्रकार। - सीवेज खेती अपिरभाषा और प्रकार। - सीवेज प्रणाली की परिभाषा और प्रकार। - सीवेज अपनार। - वायोगैस संयंत्र द्वारा सीवेज निपटान। - सीवेज खेती और भूमि उपचार। - वायोगैस संयंत्र द्वारा सीवेज निपटान। - सीवेज प्रणाली की परिभाषा और प्रकार। - सीवेज प्रणाली के परिभाषा - सावेज प्रणाली के परिभाषा - सावेज प्रणाली के परिभाषा - सावेज संस्कार - सिवेज खेती सावेज खेती और भूमि - अपवार। - सिवेज खेती और भूमि - अपवार। - सिवेज खेती और भूमि - सिवेज खेती और भूमि - अपवार। - सीवेज प्रणाली के परिभाषा - सावेज प्रणाली के परिभाषा - सावेज संसकार - सीवेज प्रणाली के संयोलन - सीवेज प्रणाली के परिभाषा - सावेज प्रणाली के संयोलन - सीवेज प्रणाली के संयोलन						
विरीक्षण और रखरखाव। 72. सीवेज निपटान के विभिन्न 3पकरणों की पहचान करें। 73. सीवेज से जल प्रदूषण की पहचान करें। 74. विज्ञ से जल प्रदूषण की कौर भून पशुओं और मनुष्यों के निपटान के तरीके स्वास्थिक जान 12 घंटे व्यावसायिक जान 12 घंटे व्यावसायिक इसका महत्व। 75. मूदा नमूना उपकरण की पहचान करें। 76. मृदा प्रदूषण के वाद मिट्टी का उपचार। 77. पीएच और कोटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार। 78. सीवेज उपकरण. 3 जाल पेरचय. 3 जाल के प्रकार. 6 नलसाजी अपकरण और संचालन. 4 नलसाजी अपकरण और संचालन. 4 सीवेज प्रजाली की पिरभाषा और प्रकार। - सीवेज खेती और भूमि उपचार। - सीवेज खेती और भूमि स्थार के संबंध में इसका महत्व। 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण। 77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार। - श्वों के अस्वास्थ्य संबंधी खतरे।				प्रदर्शन।	_	सीवरों का निर्माण एवं
त्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे  स्वादसायिक ज्ञान 12 घंटे  स्वादसायिक ज्ञान 12 घंटे  स्वादसायिक ज्ञान 12 गंटे  स्वादसायिक ज्ञान 17 गंटे  स्वादसायिक ज्ञान 18 महत्व ।  स्वादसायिक ज्ञान 18 महत्व ।  स्वादसायक विभ्राम संवाद महत्व ।  स्वादसायक विभ्राम संवाद महत्व ।  स्वाद निपटान के विभ्राम के निपटान के तरीके.  स्वाद महत्व ।  स्वाद निपटान के तरीके परिभाषा अरेर भ्राम अरेर भ्राम स्वार संवाद संस्कार  स्वाद महत्व ।  स्वाद निपटान के उचित प्रक्रिया के तरीके.  स्वार महत्व ।  स्वाद महत्व ।  स्वाव ।  स्वाद महत्व ।  स्वाव माम्य स्वाव ।  स्			71.	सीवेज उपचार संयंत्र का		रखरखाव।
व्यावसायिक नौशा भूत पशुओं और मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ।  व्यावसायिक नौशा निपटान के तरीके सुझाएँ।  व्यावसायिक नोशा 12 घंटे  व्यावसायिक नात 13 प्रक्रिया ने निपटान के निपटान के निपटान विधियों के प्रकार निपटान विधियों के प्रकार निपटान विधियों ने निपटान विधिय				निरीक्षण और रखरखाव।	_	सीवर उपकरण.
73. सीवेज से जल प्रदूषण की पहचान करें।   - ललसाज़ी की परिभाषा.   - ललसाज़ी उपकरण और संचालन.   - सीवेज प्रणाली की परिभाषा और प्रकार।   - सीवेज खेती और भूमि उपचान।   - सीवेज खेती और भूमि उपचान।   - सीवेज को कीटाणुरहित करने के तरीके.   सीवेज खेती.   - सी			72.	सीवेज निपटान के विभिन्न	_	जाल परिचय.
च्यावसायिक कौशल 43 घंटे: व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे  स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व ।  पहचान करें।  पहचान करें।  पहचान करें।  पहचान करें।  पहचान करें।  पहचान करें।  मलजल निपटान  सीवेज प्रणाली की परिभाषा और प्रकार।  सीवेज खेती और भूमि उपचार।  सीवेज को कीटाणुरहित करने के तरीके.  सीवेज खेती.  इफ़नाना और दाह संस्कार  परिचय  और कानूनी प्रावधानों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  सामान्यतः तथा कम उपयोग में लायी जाने वाली विधियाँ।  उफन और श्मशान घाट के लिए बुनियादी आवश्यकलाएँ।  शवों के अस्वास्थ्य संबंधी खतरे।				उपकरणों की पहचान करें।	_	जाल के प्रकार.
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे तरीके सुझाएँ। व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे सिका महत्व ।  74. कब्रिस्तान का दौरा शवों के निपटान के तरीके सुझाएँ। व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे सिका महत्व ।  74. कब्रिस्तान का दौरा शवों के निपटान के तरीके सुझाएँ। अगैर कान्जी प्रावधानों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। 75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें। 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण । 77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  78. विष्ठी का अपकरण और संचालन.  मत्वां में सम्बार अभिते अधिते।  विष्ठी के संस्कार  मृतकों के संरक्षण के तरीके.  सामान्यतः तथा कम उपयोग में लाथी जाने वाली विधियाँ। 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ। 77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  8. विष्ठी और भूम संचेय संवेध में स्वार क्या कम उपयोग में लाथी जाने वाली विधियाँ। 78. विष्ठी को अस्वास्थ्य कर निपटान से जुडे स्वास्थ्य संबंधी खतरे।			73.	सीवेज से जल प्रदूषण की	_	नलसाज़ी की परिभाषा.
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; व्यावसायिक जान 12 घंटे व्यावस्थि मुधार के संबंध में इसका महत्व ।  74. कब्रिस्तान का दौरा' शवों के विपटान की उचित प्रक्रिया की उपचार।  74. कब्रिस्तान का दौरा' शवों के विपटान की तरीके. विपटान की उचित प्रक्रिया की उपचार।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें। विपटान की अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। विध्यां के संबंध में इसका महत्व ।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के तिए बुनियादी विध्यां के अस्वास्थ्य करें। विपटान की उपचार।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के तिए बुनियादी विध्यां के अस्वास्थ्य करें। विपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।				पहचान करें।	_	नलसाज़ी उपकरण और
च्यावसायिक कौशल 43 घंटे; च्यावसायिक त्राल 12 घंटे चित्र महत्व ।  74 किब्रस्तान का दौरा' शवों के लिपटान के तरीके. च्यावसायिक त्रीके सुझाएँ। च्यावसायिक त्राल 12 घंटे चित्र महत्व ।  74 किब्रस्तान का दौरा' शवों के लिपटान की उचित प्रक्रिया और कान्नी प्रावधानों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व ।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें। स्वा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण । तिर मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ। चिरान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।						संचालन.
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; व्यावसायिक त्रीके सुझाएँ।  व्यावसायिक त्रीके लिपटान के तरीके सुझाएँ।  व्यावसायिक त्रीके सुझाएँ।  व्यावसायिक स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व।  व्यावसायिक त्रीके तरीके मुद्रा नमूना उपकरण की पहचान करें।  क्रिंग नमूनाकरण।  व्यावसायिक स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व।  विध्यां के स्वाप्य प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण।  विध्यां के अस्वास्थ्य संबंधी खतरे।  विध्यां के अस्वास्थ्य संबंधी खतरे।					मल	जल निपटान
च्यावसायिक कौशल 43 घंटे; च्यावसायिक तरीके सुझाएँ। च्यावसायिक त्रान 12 घंटे स्वस्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व । पिरचान करें तिए नमूनाकरण। तथा जीन वाली विधियाँ। तथा और क्रावान करें तिए नमूनाकरण। तथा कि अनुसार अभिकान के तिए नमूनाकरण। तथा और अनुसार अभिकान के तिए नमूनाकरण। तथा जीन वाली विधियाँ। तथा और क्रावान करें तथा कम उपयोग में लायी जाने वाली विधियाँ। तथा और क्रावान करें तथा कम उपयोग के आकलन के तिए नमूनाकरण। तथा और क्रावान करें तथा कम उपयोग के आकलन के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार अभिकान के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के आकलन के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार अभिकान के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के आकलन के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार अभिकान के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार अभिकान के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार अभिकान के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार अभिकान के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के अनुसार अनुनाकरण। तथा कम उपयोग के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग कि तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग के तिए नमूनाकरण। तथा कम उपयोग कम तथा					_	सीवेज प्रणाली की परिभाषा
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ। व्यावसायिक जान 12 घंटे स्वार भेर संबंध में इसका महत्व।  74. कब्रिस्तान का दौरा <sup>,</sup> शवों के निपटान के तरीके. विपटान की उचित प्रक्रिया भीरचय परिचय और कानूनी प्रावधानों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। स्वार के संबंध में इसका महत्व।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें। स्वार विधियाँ। तिथान की अजिलन के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ। तिथान और सिराणुशोधन के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ। तिथान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।						और प्रकार।
च्यावसायिक कौशल 43 घंटे; मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ। च्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व ।  74. कब्रिस्तान का दौरा <sup>,</sup> शवों के निपटान की उचित प्रक्रिया परिचय और कानूनी प्रावधानों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। 75. मृदा नमूना उपकरण की प्रहचान करें। 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण । 77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  78. बायोगैस संयंत्र द्वारा सीवेज निपटान। सीवेज को कीटाणुरहित करने के तरीके परिचय - मृतकों का निपटान निपटान विधियों के प्रकार निपटान विधियों के प्रकार मृतकों के संरक्षण के तरीके सामान्यतः तथा कम उपयोग में लायी जाने वाली विधियाँ। - दफन और श्मशान घाट के लिए बुनियादी - आवश्यकताएँ। - शवों के अस्वास्थ्यकर निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।					_	सीवेज खेती और भूमि
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; मनुष्यों और मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ। व्यावसायिक तरीके सुझाएँ। वीध्यों के मुता पशुओं और मनुष्यों के निपटान की उचित प्रक्रिया — परिचय — मृतकों का निपटान. विध्यों के प्रकार. चास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व । वीध्यों के प्रकार. मृता नमूना उपकरण की पहचान करें। वीध्यों के प्रकार निपटान विधियों के प्रकार. मृतकों के संरक्षण के तरीके. मृता नमूना उपकरण की पहचान करें। वीध्यों जाने वाली विधियाँ। विध्यों के मृताकरण । वीध्यों के अस्वाम्वा घाट के लिए नमूनाकरण । वीध्यों के अस्वास्थ्यकर निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।						उपचार।
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; मनुष्यों के निपटान के तरीके समुष्यों के निपटान की उचित प्रक्रिया निपटान की उचित प्रक्रिया निपटान विधियों के प्रकार. चान 12 घंटे सका महत्व। 74. किब्रस्तान का दौरा' शवों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। 75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें। 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के तिए नमूनाकरण। 77. पीएच और कीटाणुशीधन के बाद मिट्टी का उपचार। 4 सोबंध संजु स्वास्थ्य करें। शवों के अस्वास्थ्य करें।					_	बायोगैस संयंत्र द्वारा सीवेज
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; मृत पशुओं और मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ।  व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे  स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व ।  74. कब्रिस्तान का दौरा' शवों के क्रिपटान की उचित प्रक्रिया - परिचय  और कानूनी प्रावधानों के - मृतकों का निपटान.  अनुसार अभिलेखों का रखरखाव।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  8 के तरीके.  - सीवेज खेती.  3फ़नाना और दाह संस्कार  - मृतकों का निपटान.  निपटान विधियों के प्रकार.  - मृतकों के संरक्षण के तरीके.  - सामान्यतः तथा कम उपयोग में लायी जाने वाली विधियाँ।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  - शवों के अस्वास्थ्यकर निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।						निपटान।
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ।  व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे  स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व ।  74. कब्रिस्तान का दौरा <sup>,</sup> शवों के क्याना और दाह संस्कार  निपटान की उचित प्रक्रिया  और कानूनी प्रावधानों के मृतकों का निपटान.  अनुसार अभिलेखों का रखरखाव।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण ।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के लिए बुनियादी  78. वाद मिट्टी का उपचार।  78. कब्रिस्तान का दौरा <sup>,</sup> शवों के क्याना और दाह संस्कार  - परिचय  - मृतकों का निपटान.  निपटान विधियों के प्रकार.  - मृतकों के संरक्षण के तरीके.  - सामान्यतः तथा कम उपयोग  में लायी जाने वाली विधियाँ।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के लिए बुनियादी  आवश्यकताएँ।  - शवों के अस्वास्थ्यकर  निपटान से जुड़े स्वास्थ्य  संबंधी खतरे।					_	सीवेज को कीटाणुरहित करने
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ। अौर कानूनी प्रावधानों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। रहम को संबंध में इसका महत्व। रहम विधियों के प्रकार निपटान करें। रहम निपटान करें। अवश्यकताएँ। शवों के अस्वास्थ्यकर निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।						के तरीके.
कौशल 43 घंटे; मनुष्यों के निपटान के तरीके सुझाएँ।  टयावसायिक ज्ञान 12 घंटे  स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व ।  मिपटान की उचित प्रक्रिया और कानूनी प्रावधानों के मृतकों का निपटान विधियों के प्रकार.  रखरखाव।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण ।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  मिपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।					_	सीवेज खेती.
तरीके सुझाएँ। और कानूनी प्रावधानों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व। 75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें। 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण। 77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार। — शवों के अस्वास्थ्य संबंधी खतरे।	व्यावसायिक	मृत पश्ओं और	74.	कब्रिस्तान का दौरा <sup>,</sup> शवों के	<u>दफ़</u>	नाना और दाह संस्कार
व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे स्वास्थ्य और भूमि सुधार के संबंध में इसका महत्व । रखरखाव। 75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें। 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण । 77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार। - निपटान विधियों के प्रकार मृतकों के संरक्षण के तरीके सामान्यतः तथा कम उपयोग में लायी जाने वाली विधियाँ। - दफन और श्मशान घाट के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ। - शवों के अस्वास्थ्यकर निपटान से जुड़े स्वास्थ्य	कौशल 43 घंटे;	मनुष्यों के निपटान के		निपटान की उचित प्रक्रिया	_	परिचय
रवास्थ्य और भूमि स्थार के संबंध में इसका महत्व ।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें। 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण । 77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  78. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण । 79. पीएच और कीटाणुशोधन के वाद मिट्टी का उपचार।  78. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण । 79. पीएच और कीटाणुशोधन के वाद मिट्टी का उपचार।  78. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ। 79. शवों के अस्वास्थ्यकर निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।		तरीके सुझाएँ।		और कानूनी प्रावधानों के	_	मृतकों का निपटान.
सुधार के संबंध में इसका महत्व ।  75. मृदा नमूना उपकरण की पहचान करें।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण ।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  78. मृदा नमूना उपकरण की में लायी जाने वाली विधियाँ।  78. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए बुनियादी  79. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  79. पीएच और कीटाणुशोधन के लिए बुनियादी  79. पीएच और कीटाणुशोधन के विण्यान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।				अनुसार अभिलेखों का	_	निपटान विधियों के प्रकार.
पहचान करें।  76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण ।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  78. गृदा ग्रदूषण के निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।	ज्ञान १२ घटे	"		रखरखाव।	_	मृतकों के संरक्षण के तरीके.
76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूनाकरण ।  77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार।  78. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए बुनियादी  79. पीएच और कीटाणुशोधन के आवश्यकताएँ।		सुधार के संबंध में	75.	मृदा नमूना उपकरण की	_	सामान्यतः तथा कम उपयोग
लिए नमूनाकरण । तिए बुनियादी 77. पीएच और कीटाणुशोधन के आवश्यकताएँ। बाद मिट्टी का उपचार । – शवों के अस्वास्थ्यकर निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।		इसका महत्व ।		पहचान करें।		में लायी जाने वाली विधियाँ।
77. पीएच और कीटाणुशोधन के आवश्यकताएँ।  बाद मिट्टी का उपचार।  — शवों के अस्वास्थ्यकर  निपटान से जुड़े स्वास्थ्य  संबंधी खतरे।			76.	मृदा प्रदूषण के आकलन के	_	दफन और श्मशान घाट के
बाद मिट्टी का उपचार। — शवों के अस्वास्थ्यकर निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।				लिए नमूनाकरण ।		लिए बुनियादी
निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।			77.	पीएच और कीटाणुशोधन के		आवश्यकताएँ।
संबंधी खतरे।				बाद मिट्टी का उपचार।	_	शवों के अस्वास्थ्यकर
						निपटान से जुड़े स्वास्थ्य
मदा स्वच्छता						संबंधी खतरे।
					मृद	<u>। स्वच्छता</u>



				_	मिट्टी का परिचय एवं
					महत्व।
				_	मिट्टी का वर्गीकरण.
				_	सार्वजनिक स्वास्थ्य में
					महत्व के दृष्टिकोण से
					वर्गीकरण।
				_	मिट्टी में अत्यधिक नमी का
					कारण.
				_	भूमि का पुनः उद्धार.
				_	मृदा स्वास्थ्य.
व्यावसायिक	आवास तथा मेलों एवं	78.	स्वच्छता मानकों का	<u>आ</u> व	ग्रस
कौशल 43 घंटे;	उत्सवों में चिकित्सा		आकलन करने तथा	_	स्वस्थ आवास का सामान्य
	उपायों के स्वच्छता		स्धारात्मक उपाय स्झाने		सिद्धांत.
व्यावसायिक	संबंधी न्स्खे की		के लिए आवास का दौरा	_	घर की स्वच्छता.
ज्ञान 12 घंटे	योजना बनाना तथा		करना।	_	घर की उपयोगिता सेवाएँ.
	स्झाव देना।	79.	भीड़भाड़ को वर्गीकृत करें।	_	घर के निर्माण के लिए
	J	80.	मेलों और त्यौहारों का		स्वच्छता मानक।
			निरीक्षण और तैयारी।	_	घर पर भोजन स्वच्छता।
		81.	प्राकृतिक आपदाओं से	_	स्वस्थ आवास के लिए
			संबंधित स्वच्छता व्यवस्था		विशिष्टता.
			की तैयारी।	मेलों और त्यौहारों में स्वच्छता	
				_	मेलों एवं त्यौहारों पर
					स्वच्छता प्रबंधन।
				_	मानव समागमों और
					अस्थायी बस्तियों से जुड़ी
					स्वच्छता संबंधी समस्याएं।
				_	भोजन, आवास, जल आपूर्ति,
					प्रकाश व्यवस्था के लिए
					स्वच्छता संकट को रोकने के
					लिए वैकल्पिक
					आपातकालीन स्वच्छता
					प्रावधान।



				_	साम्दायिक अपशिष्ट का
					निपटान और महामारी के
					प्रकोप की रोकथाम।
व्यावसायिक	व्यावसायिक स्वास्थ्य	82.	विभिन्न व्यापार परिसरों	व्या	वसायिक स्वास्थ्य
कौशल 35 घंटे;	खतरों की पहचान करें।		<sup>(</sup> डेयरी <sup>,</sup> बेकरी आदि <sup>)</sup> का	_	परिचय
	स्रक्षा नियमों का		दौरा करें।	_	व्यावसायिक पर्यावरण
व्यावसायिक -	पालन करें।	83.	कार्यस्थल की स्वच्छता		उपाय.
ज्ञान १२ घंटे	<b>ट्यावसायिक</b>		समस्याओं के सर्वेक्षण के	_	व्यावसायिक रोग.
	बीमारियों को रोकें।		लिए एक कारखाने का दौरा।	_	कार्यस्थल पर सुरक्षा और
		84.	खतरनाक क्षेत्रों की पहचान		स्वास्थ्य के महत्व को बताएं।
			और सुरक्षा व्यवस्था की	_	स्वास्थ्य एवं सुरक्षा कार्यक्रम
			पर्याप्तता।		के लिए नियोक्ता, ट्रेड
					यूनियन और कर्मचारियों की
					भूमिका बताएं।
				_	स्वास्थ्य सुरक्षा कर्मियों के
					लिए उपाय।
				_	व्यावसायिक रोगों की
					रोकथाम।
				_	प्रावधान- कर्मचारियों को
					लाभ।
				_	भारत में व्यावसायिक
					स्वास्थ्य.
व्यावसायिक	जैविक वातावरण और	85.	कीटनाशकों <sup>,</sup> पीड़कनाशियों	<u>जैवि</u>	वेक पर्यावरण का नियंत्रण
कौशल 24 घंटे;	छिड़काव उपकरण के		और कीटाणुनाशकों की	_	परिचय
	विभिन्न भागों की		पहचान और उपयोग।	_	कीटनाशकों, पीड़कनाशियों
व्यावसायिक 	तैयारी और नियंत्रण।	86.	विभिन्न वस्तुओं के		और कीटाणुशोधन पर
ज्ञान ०६ घंटे			विसंक्रमण एवं		अध्ययन।
			कीटाणुशोधन की तकनीकों	_	विभिन्न वस्तुओं का
			का अनुप्रयोग।		रोगाणुनाशन एवं
		87.	छिड़काव उपकरण के		कीटाणुशोधन।
			विभिन्न भागों की पहचान।	_	विभिन्न छिड़काव उपकरण.
		88.	लावींसाइड्स की पहचान	_	कृंतकनाशकों और



			और उपयोग।		लार्वानाशकों का उपयोग .
		89.	छिड़काव उपकरण का	_	आर्थ्रोपोडा नियंत्रण का
			संचालन एवं रखरखाव।		सिद्धांत.
		90.	कृंतकनाशकों की पहचान		`
			एवं उपयोग।		
<b>ट्यावसायिक</b>	स्वास्थ्य शिक्षा पर	91.	मलेरिया पर पोस्टर	_	स्वास्थ्य की परिभाषा
कौशल 60 घंटे;	जनता के लिए		डिजाइन करना।	_	स्वास्थ्य शिक्षा की विषय-
	जागरूकता कार्यक्रम	92.			वस्त्.
व्यावसायिक	चलाना।		भूमिका और जिम्मेदारियों	_	· · · · ·
ज्ञान १ ६ घंटे			् पर पोस्टर डिजाइन करना	_	स्वास्थ्य निरीक्षक के लिए
			1		कार्यस्थल पर स्वास्थ्य शिक्षा
		93.	कक्षा गतिविधि के रूप में		के अवसर।
			स्वास्थ्य जागरूकता	_	दृश्य-श्रव्य सामग्री और
			कार्यक्रम का प्रदर्शन।		मीडिया का उपयोग।
		94.	पर्यावरण स्वच्छता पोस्टर	_	स्वास्थ्य शिक्षा दृष्टिकोण.
			डिजाइन करना।	_	स्वास्थ्य शिक्षा गतिविधियों,
		95.	संत्लित आहार पर पोस्टर		पर्यावरण स्वच्छता के संबंध
			ड डिजाइन करना।		में शिक्षा की योजना बनाना।
		96.	् बुनियादी स्वच्छता प्रथाओं	_	स्वच्छता सुविधाओं की
			पर पोस्टर डिजाइन		अावश्यकता के बारे में
			करना।		जागरूकता।
		97.	स्वास्थ्य जागरूकता पर	_	स्वास्थ्य शिक्षा सामग्री.
			पावर प्वाइंट प्रस्त्ति	_	स्वास्थ्य शिक्षा में सार्वजनिक
			तैयार करना।		स्वास्थ्य केन्द्रों का योगदान।
		98.	ओआरएस तैयार करने का	_	स्वास्थ्य शिक्षा के लिए
			प्रदर्शन।		साम्दायिक संसाधनों का
			•		उपयोग करना।
				_	स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने के
					लिए व्यक्तिगत अनुबंध समूह
					बैठकों के लाभ।
<u>व्यावसायिक</u>	सही व्यवहार और	99.	व्यक्तिगत स्वच्छता	टर	विज्ञान
कौशल 51 घंटे;	व्यक्तिगत स्वच्छता		आदतों पर चार्ट तैयार	_	व्यवहार विज्ञान की परिभाषा.
,			,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		



व्यावसायिक	के महत्व को समझाएं <sup>,</sup>		करना।	_	व्यवहार विज्ञान का महत्व.
ज्ञान 16 घंटे	तथा अपने व्यक्तिगत	100.	सामाजिक व्यवहार में क्या	_	व्यक्तिगत स्वच्छता पर
	जीवन और समाज पर		करें और क्या न करें पर		व्यवहार का प्रभाव।
	इसके प्रत्यक्ष प्रभाव के		पोस्टर डिजाइन करना।	_	बुनियादी स्वच्छता प्रथाएँ।
	बारे में जानें।	101.	हाथ धोने और देखभाल का	_	व्यक्तिगत स्वच्छता को
			प्रदर्शन।		प्रभावित करने वाली आदतें
		102.	मौखिक स्वच्छता पर		और रीति-रिवाज।
			प्रदर्शन।	_	देखभाल करने वाली इन्द्रियाँ.
				_	मौखिक हाइजीन।
				_	मानव व्यवहार को प्रभावित
					करने वाले कारक, विभिन्न
					आयु समूहों में व्यवहार पैटर्न
					में परिवर्तन।
				_	पारस्परिक संबंध और रक्षा
					तंत्र।
व्यावसायिक	चिकित्सा संबंधी	103.	घावों पर ड्रेसिंग <sup>,</sup> पट्टियाँ		प्राथमिक चिकित्सा
कौशल 95 घंटे;	आपातकालीन स्थिति		लगाना।	_	प्राथमिक चिकित्सा का
	से निपटने के लिए	104.	स्प्लंट्स, स्लिंग्स के साथ		उद्देश्य.
व्यावसायिक 	प्राथमिक उपचार करें।		हड्डी की चोटों का प्रबंधन।	_	प्राथमिक चिकित्सा के
ज्ञान १६ घंटे		105.	घायल एवं अचेत मामलों		सिद्धांत और अभ्यास ।
			का परिवहन एवं उनका	_	एक बुनियादी प्राथमिक
			प्रबंधन।		चिकित्सा बॉक्स की सामग्री.
		106.	छोटी-मोटी बीमारियों,	_	सीपीआर
			खांसी, बुखार, रक्तस्राव,	_	ड्रेसिंग और पट्टियों के प्रकार.
			दांत दर्द आदि का निदान	_	घावों के प्रकार.
			और उपचार।	_	विविध स्थितियाँ.
		107.	विषाक्तता मामले प्रबंधन	_	किसी हताहत व्यक्ति के पास
		108.	तापघात, सनस्ट्रोक,		जाना।
			रक्तस्राव, जलन, विद्युत	_	मनोवैज्ञानिक प्राथमिक
			चोट आदि के मामले में		चिकित्सा.
			प्रबंधन।	_	अनेक हताहतों को संभालना।
		109.	कृत्रिम श्वसन पर	_	चोटों के प्रकार जैसे सड़क



व्यावसायिक कौशल 71 घंटे; व्यावसायिक	किसी भी बीमारी की तीव्रता का आकलन करें <sup>,</sup> बीमारी को पहचानें और बीमारी	करना। <sup>111.</sup> संचारी और	प्राथमिक की व्यवस्था र गैर <sup>-</sup> संचारी क्षणों और उनके	दुर्घटनाएं, कारखाना दुर्घटनाएं और आपदा दुर्घटनाएं।  - पीड़ितों का परिवहन और उचित देखभाल प्रदान की गई।  संचारी रोग  - संचारी रोग की परिभाषा एवं परिचय।  - वायुजनित तथा संपर्क के
ज्ञान २० घंटे	को रोकने के लिए समय पर प्राथमिक उपचार प्रदान करें। दिए गए टीकाकरण कार्यक्रम का पालन करें और इसके महत्व को समझें। कीटाणुशोधन की पहचान करें और रोगों को नियंत्रित करने के लिए इसके महत्व को समझें। नसबंदी करें।	तथा रिपोर्ट 114. कीटाणुशोर्ष बंध्यीकरण वीडियो। 115. वीडियो के कीटाणुशोर्ष	ग्वं सामान्य ग्योजित करना हे बनाना। धेन और ग तकनीकों पर माध्यम से धेन के लिए गथ विभिन्न	माध्यम से रोगों का संचरण।  - रोगों के लक्षण.  - विभिन्न संचारी रोगों जैसे स्वाइन फ्लू, टीबी, एड्स, डिप्थीरिया, पोलियो, खसरा, डायरिया आदि के बारे में विस्तार से बताएं।  - संचारी रोगों की रोकथाम और नियंत्रण के लिए सामान्य उपाय।  गैर-संचारी रोग  - गैर-संचारी रोग का परिचय.  - कैंसर, उच्च रक्तचाप, हृदय रोग, मधुमेह आदि रोगों के बारे में विस्तार से बताएं।  - गैर-संचारी रोगों के लक्षण, रोकथाम और नियंत्रण के बारे में विस्तार से जानकारी।  प्रतिरक्षा और टीकाकरण  - प्रतिरक्षा और टीकाकरण का महत्व  - टीकाकरण के प्रकार, उद्देश्य और प्रभाव।

			– राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम.
			– खसरा, टाइफाइड के टीके और
			पेंटावेलेन्ट टीके।
			कीटाणुशोधन और बंध्यीकरण
			– कीटाणुशोधन एवं रोगाणुनाशन
			की आवश्यकता।
			— अस्पतालों में कीटाण्शोधन
			और बंध्यीकरण का महत्व।
			– विभिन्न कीटाणुशोधन एजेंटों
			जैसे हैलोजन, KMnO2
			समाधान, ठोस और तरल एजेंटों
			का परिचय और उपयोग।
			– प्रभावी कीटाणुनाशक जैसे
			फॉर्मेल्डिहाइड, सल्फर, क्लोरीन
			गैसें आदि।
			– कीटाणुनाशक के रूप में यूवी
			विकिरण और ओजोन का
			उपयोग।
व्यावसायिक	ब्नियादी व्यक्तिगत	<sup>116.</sup> दंत चिकित्सा देखभाल पर	व्यक्तिगत स्वच्छता
कौशल 2 0	्र स्वच्छता का पालन	पोस्टर बनाना।	
घंटे;	करें और व्यक्ति के	117. त्वचा और बाल स्वच्छता	स्वच्छता की आवश्यकता और
·	स्वास्थ्य और	पर पोस्टर बनाना।	महत्व।
व्यावसायिक	व्यक्तित्व पर इसके	118. ब्नियादी स्वच्छता आदतों	– स्वास्थ्य और स्वच्छता की
ज्ञान 10 घंटे	प्रभाव की व्याख्या	पर पोस्टर बनाना।	आदतों को प्रभावित करने वाले
	   करें।	   119.  हाथ धोने की सही विधि पर	कारक।
		प्रदर्शन।	– त्वचा, बाल, मुंह, नाखून आदि
		120. मौखिक स्वास्थ्य पर	की बुनियादी स्वच्छता की
		प्रदर्शन.	अदतें बनाए रखना।
			– दंत-चिकित्सा, हाथों की
			देखभाल, धुलाई आदि का
			विकास करना।
			– नियमित व्यायाम और पौष्टिक
		l .	



				भोजन का महत्व।
व्यावसायिक	मृत्यु दर <sup>,</sup> जन्म दर <sup>,</sup>	121.	मलेरिया के मामलों के	जनसांख्यिकी और स्वास्थ्य
कौशल 52 घंटे;	रुग्णता <sup>,</sup> एमएमआर <sup>,</sup>		लिए अस्पतालों से डेटा	<u>सर्वेक्षण</u>
	आईएमआर आदि जैसे		संग्रह।	– जनसांख्यिकी की परिभाषा एवं
व्यावसायिक	विभिन्न कारकों को	122.	डेंगू के मामलों के लिए	परिचय।
ज्ञान 12 घंटे	पहचानना <sup>,</sup> जनगणना		अस्पतालों से डेटा संग्रह।	– जनसांख्यिकी के कारक.
	सर्वेक्षण और डेटा	123.	किसी इलाके के लोगों का	– डेमो के विभिन्न चरण .
	संग्रहण के महत्व का		स्वास्थ्य सर्वेक्षण।	<ol> <li>उच्च स्थिर</li> </ol>
	विश्लेषण करना।	124.	किसी इलाके में टीकाकरण	2. शीघ्र व्यय
			सर्वेक्षण।	3. देर से व्यय
	श्रेणियाँ स्वास्थ्य	125.	जनसंख्या नियंत्रण उपायों	4. कम स्थिर
	सर्वेक्षण.		को चार्ट पर डिजाइन और	– स्वास्थ्य सर्वेक्षण में जन्म दर,
	विभिन्न कृत्यों की		तैयार करें।	मृत्यु दर, रुग्णता, आईएमआर,
	शब्दावली और	126.	विश्लेषण हेतु खाद्य	एमएमआर आदि शामिल हैं।
	शब्दावलियों से		नमूनों का संग्रह एवं प्रेषण,	– जनसंख्या नियंत्रण उपाय.
	परिचित होना।		कानूनी कार्यवाही के लिए	सार्वजनिक स्वास्थ्य अधिनियम
	नारावरा हाणा		कागजात तैयार करना।	– अधिनियमों की परिभाषा,
		127.	दूध, घी, तेल, चीनी, चाय	परिचय एवं महत्व।
			आदि में मिलावट की	– भारतीय महामारी रोग
			पहचान करने के लिए	अधिनियम.
			सरल घरेलू परीक्षणों का	– स्थानिकमारी, महामारी को
			प्रदर्शन।	उदाहरण सहित समझाइए।
		128.	कृत्यों के पंजीकरण से	– महामारी विज्ञान को परिभाषित
			परिचित होना।	करें.
		129.	विभिन्न कृत्यों की	– वायु एवं जल प्रदूषण नियंत्रण
			रिपोर्टिंग तैयार करें।	अधिनियम।
		130.	विभिन्न अधिनियमों के	— खाद्य अपमिश्रण निवारण
			कार्यान्वयन के लिए	अधिनियम।
			दस्तावेजीकरण प्रक्रिया।	– जन्म और मृत्यु पंजीकरण
		131.	किसी क्षेत्र में विभिन्न	अधिनियम.
			उद्योगों के विषाक्त	– एमटीपी अधिनियम.
			पदार्थों के प्रदूषण स्तर का	– अनैतिक व्यापार दमन



	एक चार्ट तैयार करें।	अधिनियम (एसआईटीए)।
		— आवास स्वच्छता अधिनियम से
		संबंधित नगरपालिका और
		स्थानीय निकाय अधिनियम।
		– फैक्ट्री अधिनियम और
		ईएसआई अधिनियम।

#### परियोजना कार्य/अस्पताल का दौरा

### व्यापक क्षेत्र:

- a) विभिन्न आपातकालीन मामलों में प्राथमिक चिकित्सा की व्यवस्था करना।
- b) जनसंख्या नियंत्रण उपायों को चार्ट पर डिजाइन और तैयार करें।
- c) वीडियों के माध्यम से कीटाणुशोधन के लिए सुरक्षा के साथ विभिन्न रासायनिक उपयोग।
- d) व्यक्तिगत स्वच्छता आदतों पर चार्ट तैयार करना।
- e) मलेरिया के मामलों के लिए अस्पतालों से डेटा संग्रह।
- f) किसी क्षेत्र में विभिन्न उद्योगों के विषाक्त पदार्थों के प्रदूषण स्तर का एक चार्ट तैयार करें।



# मुख्य कौशल के लिए पाठ्यक्रम

1. रोजगार योग्यता कौशल (सभी सीटीएस ट्रेडों के लिए सामान्य) (120 घंटे)

सीखने के परिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और कोर कौशल विषयों की टूल सूची जो ट्रेडों के एक समूह के लिए सामान्य है, <u>www.bharatskills.gov.in</u> / dgt.gov.in पर अलग से उपलब्ध कराई गई है।



	37	ग्करण और उपकरणों की सूची 	
		टरी इंस्पेक्टर (24 उम्मीदवारों के बैच के लिए)	
क्र. सं.	औज़ारों और उपकरणों का नाम	विनिर्देश	मात्रा
ए. प्रशि	ोक्षु टूल किट		
1.	दस्ताने		आवश्यकता
2.	तहबंद		अनुसार 24 नग.
3.	डिस्पोजेबल मास्क		आवश्यकता अनुसार
बी. दुव	ान के उपकरण, यंत्र		3
_	णों की सूची:		
4.	वेंटिलेशन प्रणाली		1 नं.
5.	सीवेज सिस्टम और उपचार संयंत्र		1 नं.
6.	जल शुद्धिकरण पौधे		1 नं.
7.	सैनिटरी प्लांट		1 नं.
8.	अपशिष्ट निपटान संयंत्र		1नं.
सी. उप	।करणों की सूची		
9.	एलसीडी प्रोजेक्टर/ इंटरैक्टिव स्मार्ट बोर्ड		1 नं.
10.	डेस्कटॉप कंप्यूटर	CPU: 32/64 बिट i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर, स्पीड: 3 GHz या अधिक। RAM: - 4 GB DDR-III या अधिक, Wi-Fi सक्षम। नेटवर्क कार्ड: एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट, USB माउस, USB कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ (न्यूनतम 17 इंच। लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और एंटीवायरस जो व्यापार से संबंधित सॉफ़्टवेयर के साथ संगत है।	1 नं.
11.	रेफ़्रिजरेटर	165 लीटर	1नं.
12.	आटोक्लेव		1 नं.



13.	अजीवाणु बनानेवाला पदार्थ	1 नं.
14.	टीडीएस मीटर	2नं.
15.	थर्मामीटर	4 नग.
16.	बीपी उपकरण	1 नं.
17.	परिश्रावक	4 नग.
18.	हीमोग्लोबिन मीटर	2 नग.
19.	प्रयोगशाला माइक्रोस्कोप	1 नं.
20.	प्राथमिक चिकित्सा किट	2 नग.
21.	सुइयां और सिरिंज	आवश्यकतानुसार
कक्षा मे	ों इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराई जानी वांछित है।	

डीजीटी उद्योग, राज्य निदेशालयों, व्यापार विशेषज्ञों, डोमेन विशेषज्ञों, आईटीआई, एनएसटीआई के प्रशिक्षकों, विश्वविद्यालयों के संकायों और अन्य सभी के योगदान को ईमानदारी से स्वीकार करता है जिन्होंने पाठ्यक्रम को संशोधित करने में योगदान दिया।

डीजीटी द्वारा निम्नलिखित विशेषज्ञ सदस्यों को विशेष धन्यवाद दिया जाता है जिन्होंने इस पाठ्यक्रम में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

हेल्थ स्य	हेल्थ स्यानिटरी इंस्पेक्टर के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने के लिए भाग लेने वाले विशेषज्ञ सदस्यों की			
सूची।				
क्र. सं.	नाम और पदनाम श्री / श्री / सुश्री	संगठन	टिप्पणी	
1.	डॉ. रितेश डॉ. गर्ग , एमबीबीएस, डीएमआरडी	शिवम डायग्नोस्टिक्स एवं कैंसर अन्संधान संस्थान, दिल्ली	अध्यक्ष	
2.	पीके बैरागी , टीओ	-करना-	समन्वयक/सद स्य	
3.	केवीएस नारायण , टीओ	-करना-	समन्वयक/सद स्य	
4.	सी. शिब् , संकाय	-करना-	सदस्य	
5.	डॉ. सुशील गुप्ता, एमबीबीएस, डीएमआरडी	-करना-	सदस्य	
6.	डॉ. अनिल ग्रोवर, एमबीबीएस, एमडी	-करना-	सदस्य	
7.	डॉ. रजनीश अग्रवाल , एमबीबीएस, डीएमआरडी	-करना-	सदस्य	
8.	डॉ. गौरव माथुर , सलाहकार	-करना-	सदस्य	
9.	डॉ. पटविंदर बेदी , सलाहकार	-करना-	सदस्य	

10.	डॉ. वीरपाल नाथू , सर्जन	सिंह डेंटल हॉस्पिटल (सीजीएचएस, भारत सरकार के पैनल पर)	सदस्य
11.	डॉ. रचना , बीडीएस, एमआईडीए	-करना-	सदस्य
12.	डॉ. अनामिका सिंह, बीडीएस, एमआईडीए	-करना-	सदस्य
13.	डॉ. रितु , संकाय	-करना-	सदस्य
14.	डॉ. माधवी राज, संकाय	-करना-	सदस्य
15.	पूजा राणा , संकाय	-करना-	सदस्य
16.	डॉ. प्रियंका , संकाय	-करना-	सदस्य
17.	डॉ. निशा गुलिया , संकाय	राजकीय सामान्य अस्पताल, बहादुरगढ़ , एच.आर.	सदस्य
18.	डॉ. सुमित निगम, बीपीटी, निदेशक	डायनेमिक फिजियोथेरेपी सर्विसेज, नई दिल्ली	सदस्य
19.	डॉ. सोनिया, बीपीटी	-करना-	सदस्य
20.	डॉ. रोहित , एमपीटी	-करना-	सदस्य
21.	डॉ. रश्मि लोहिया , बीपीटी	-करना-	सदस्य
22.	डॉ. एसके यादव , बीपीटी, एमपीटी (ऑर्थो), एमआईएपी, डीसीपी	-करना-	सदस्य
23.	डॉ. सुशांत कपूर , बीडीएस	कपूर डेंटल केयर, दिल्ली	सदस्य
24.	कीर्ति शर्मा, संकाय	राष्ट्रीय औद्योगिक प्रशिक्षण केंद्र, द्वारका , नई दिल्ली	सदस्य
25.	मुक्ता सिंह, संकाय	-करना-	सदस्य
26.	गीता देसवाल , संकाय	-करना-	सदस्य



27.	प्रीति सिंह, संकाय	-करना-	सदस्य
28.	आकाश कुमार, संकाय	-करना-	सदस्य
29.	भावना , प्रशिक्षक	-करना-	सदस्य
30.	डॉ. उर्वशी जैन, एम.डी.	-करना-	सदस्य
31.	रमेश कुमार गर्ग , एमबीबीएस, एमडी	-करना-	सदस्य
32.	डॉ. पीके आनंद , संकाय	-करना-	सदस्य
33.	अमित सेठी , सलाहकार	-करना-	सदस्य
34.	एलके मुखर्जी , डीडीटी	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	सदस्य



# <u>संकेताक्षर</u>

सीटीएस	शिल्पकार प्रशिक्षण योजना
एटीएस	प्रशिक्षु ई- शिप प्रशिक्षण योजना
सीआईटीएस	शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना
डीजीटी	प्रशिक्षण महानिदेशालय
एमएसडीई	कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
एनटीसी	राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र
एनएसी	राष्ट्रीय प्रशिक्षु ई- शिप प्रमाण पत्र
एनसीआईसी	राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र
एलडी	लोकोमोटर विकलांगता
सीपी	मस्तिष्क पक्षाघात
एमडी	एकाधिक विकलांगता
एल.वी.	कम दृष्टि
एचएच	सुनने मे कठिन
पहचान	बौद्धिक विकलांगता
नियंत्रण रेखा	कुष्ठ रोग ठीक हुआ
एसएलडी	विशिष्ट शिक्षण विकलांगताएं
डीडब्ल्यू	बौनापन
एमआई	मानसिक बिमारी
आ	एसिड अटैक
लोक निर्माण	विकलांग व्यक्ति
विभाग	



